

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál příspěvková organizace



Výroční zpráva

školní rok 2020/2021

Lichnov 46, 793 15
tel.: 554 643 130, 731 463 553
zakladni.skola@zsamslichnov.eu

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání.....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem....	6
6. Údaje o výchovném poradenství.....	8
Výchovné poradenství.....	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	18
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	18
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	18
13. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	18
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	18
15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	19
16. Zhodnocení školního roku.....	19
17. Schválení, podpisy a rozdělovník.....	21
Seznam příloh:.....	21

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace

Sídlo školy: Lichnov 46, 793 15

IČO: 75 02 62 36

Zřizovatel školy: Obec Lichnov, 793 15 Lichnov 42, IČO: 00 296 163

Vedení školy

Ředitel školy, statutární vedoucí organizace:

Ing. Ladislav Pleva

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Marie Byrtusová

Dálkový přístup

www stránky: www.zsamslichnov.eu

e-mail: zakladni.skola@zsamslichnov.eu, reditel@zsamslichnov.eu

datová schránka: jtnmez9

Další údaje:

Škola sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu, školní jídelnu ZŠ a MŠ.

Údaje k datu odeslání statistických výkazů na UIV.

ZŠ

Počet tříd: 9 (v každém ročníku jedna třída)

Počet žáků: 128 (tj. 14,22 žáka na jednu třídu)

Počet učitelů: 12,2 přepočtených učitelů

Asistent pedagoga: 1,5 přepočtených pracovníků

Počet ostatních pracovníků: 4,1 přepočtených pracovníků

Zastupitelstvo obce Lichnov usnesením č. 15/4 ze dne 8. 9. 2020 udělilo Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvkové organizaci pro školní rok výjimku z nejnižšího počtu žáků.

ŠD

Počet oddělení: 3

Počet žáků: 65

Počet vychovatelů: 2,4 přepočteného vychovatele

MŠ

Počet oddělení: 2

Počet dětí: 43

Počet učitelek: 3,9 přepočtených pedagogických pracovníků

Počet ostatních pracovníků: 0,85 přepočtených pracovníků

ŠJ

Mateřská škola

Počet strážníků: 49 (43 dětí a 6 zaměstnanců)

Počet pracovníků: 1,2 přepočtených pracovníků

Základní škola

Počet strážníků: 135 (109 žáků, 24 zaměstnanců, 13 ostatní)

Počet pracovníků: 2,70 přepočtených pracovníků

Kapacita školy:

Základní škola 230 žáků

Mateřská škola 56 dětí

Školní družina 75 žáků

Školní jídelna 350 jídel

Školská rada

V školním roce se nesešla z důvodů zaneprázdněnosti a probíhající pandemie.

Složení školské rady 2020/2021:

Zástupci zřizovatele: Ing. Ivo Sládek, Martin Šlapák

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Eliška Uvírová, Mgr. Kateřina Pachtová

Zástupci z řad rodičů: Lenka Šlapáková, Ing. Dagmar Hudcovičová

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace je školou poskytující základní a předškolní vzdělání žáků z Lichnova a z okolních obcí, kterými jsou Sosnová, Býkov, Lichnov – Dubnice, Býkov – Láryšov. Školu zřídila Obec Lichnov jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 2003.

Na základě výsledku konkurzu, který proběhl dne 4. 5. 2018, obhájil funkci současný ředitel Ing. Ladislav Pleva. Byl do ní jmenován od 1. 8. 2018.

Průměrná naplněnost tříd je v současné době pod 17 žáků. Na základě této skutečnosti obec opakovaně uděluje škole výjimku z minimálního počtu žáků. Nižší počet žáků ve třídách má velkou výhodu v možnosti klást důraz na individualizaci výuky.

V uplynulém školním roce naše škola úspěšně využívala vybavení a pomůcky získané v rámci projektů z minulých let (jazyková výchova, čtenářskou gramotnost, laboratorní vybavení, jazyková laboratoř, Šablony 2 atd.).

Součástí školy je ŠD, která má kapacitu 75 dětí. Vychovatelé ŠD organizují v průběhu školního roku mnoho projektů jak pro děti, tak i pro rodiče s dětmi. Organizujeme též ranní družin.

Odborně kvalifikovaný pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) - počítačová gramotnost, metodické semináře, prevenci sociálně patologických jevů, práce s žáky se speciálními výukovými potřebami. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro žáky kulturně-vzdělávací a historické exkurze, školy v přírodě a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

Silnou stránkou školy je také velmi dobrá spolupráce se sdružením rodičů a jeho podpora školních aktivit nejen po finanční stránce. Díky tomu máme možnost se účastnit různých soutěží, exkurzí a kurzů, aniž bychom ještě více zatěžovali rodinné rozpočty rodičů, které by v mnoha případech neumožňovali některým žákům účast na výše uvedených akcích.

V rámci prevence negativních jevů se škola také zaměřuje na volnočasové aktivity dětí. Nabízí v současnosti kolem 16 kroužků jak školních tak ve školní družině. V organizaci některých kroužků škola spolupracuje se ZUŠ v Krnově a TJ Sokol Lichnov.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve všech ročnících školy podle školního vzdělávacího programu **č. j. ZŠ/124/07 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učit se učit se“**.

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy ve školním roce 2020/2021:

79-01-C/01 Základní škola (denní studium).

Mateřská škola začala od 1. 2. 2011 pracovat podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu Zlatá brána otevřená, aneb kam nás nohy zavedly č. j. ZŠ/05/2011, jehož vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí a jsou v něm zohledněny dosavadní zkušenosti v práci s dětmi.

Školní vzdělávací program je vytvořen i pro školní družinu.

Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2020/2021

Povinně volitelné předměty: nově jsme zavedli volitelné předměty od 4. třídy a další do 8. a 9. třídy.

4. a 5. ročník - Dramatická výchova, Sportovní příprava
 6. a 7. ročník - Dramatická výchova, Sportovní příprava
 8. a 9. ročník - Dramatická výchova, Sportovní příprava, Badatelský seminář,
 Mediální výchova

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty zaměstnanců (stav k 1. 9. 2020)

Zaměstnanců celkem -	fyzických:	31	
	přepočtených:	28,85	
Z toho:			
Organizační část	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	
	fyzických – přepočtených	fyzických – přepočtených	
Základní škola	15 - 13,7	4 - 4,10	
Mateřská škola	4 - 4,1	1 - 0,85	
Školní družina	3 - 2,4	0	
Školní jídelna (ZŠ)	0	3 - 2,7	
Školní jídelna (MŠ)	0	2 - 1,2	

Věková struktura pedagogů ZŠ včetně MŠ (stav k 1. 9. 2020)

21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50let	nad 50 let
1	6	7	8

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 42,5 roků. Někteří zaměstnanci jsou zařazeni na více pracovních míst.

Kvalifikace a způsobilost zaměstnanců

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci mají vzhledem k svému pracovnímu zařazení odpovídající kvalifikaci.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají plnou odbornou kvalifikaci s jednou výjimkou. Jeden nový vychovatel si úspěšně doplnil studiem odbornou kvalifikaci. Jeden učitel v současné době studuje speciální pedagogiku na VŠ. Stoprocentní pokrytí jednotlivých předmětů specializací pedagogů je vzhledem k podmínkám školy a našeho školství velmi problematické. Přesto lze říci, že i tyto předměty se učí na naší škole na velmi dobré úrovni.

Pohyb zaměstnanců

Mateřská škola	beze změn
Školní jídelna (MŠ)	beze změn
Školní jídelna (ZŠ)	beze změn
Školní družina	beze změn
Základní škola	1x výměna na pozici školník

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do prvního ročníku ZŠ

V dubnu 2021 proběhl zápis dětí do školy z důvodu pandemie COVID-19 elektronicky. Bylo evidováno celkem 12 uchazečů, z toho bylo zapsáno do 1. ročníku 9 nových žáků a povoleny 3 odklady povinné školní docházky. Nebylo podáno žádné odvolání.

Dosažený stupeň vzdělání

17 žáků devátého ročníku dosáhlo základního stupně vzdělání.

Přijímací řízení na školy druhého cyklu

Všichni žáci devátého ročníku si podali přihlášku na SŠ a všichni byli přijati. A to v následujícím členění:

4-leté gymnázium	1 žáků (6 %)
4-letý obor s maturitou	9 žáci (53 %)
3-letý učební obor	7 žáků (41 %).

Zápis dětí do MŠ

Během zápisu a v průběhu školního roku bylo přijato celkem 20 nových dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo celkem 14 pedagogických rad a 7 provozních porad. Dále byly svolávány operativní porady a pracovní setkání pedagogů při úpravách ŠVP. V souvislosti s výskytem Covid-19 a opětovným uzavřením základních škol jsme některé porady realizovali prostřednictvím služby Google meet.

Přehledy klasifikace a prospěchu chování za první a druhé pololetí školního roku 2020/2021 jsou přílohami této zprávy.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – I. pololetí 2020/2021

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	70	61	9	0
<i>2. stupeň</i>	58	18	37	3
<i>Celkem</i>	128	79	46	3

Přehled o prospěchu – II. pololetí 2019/2020

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	71	62	7	2
<i>2. stupeň</i>	61	19	42	2
<i>Celkem</i>	132	81	49	3

Přehled o chování

I. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	70	12	0	4	0	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	58	9	0	10	2	1	0	1
<i>Celkem</i>	128	27	0	29	7	7	0	0

II. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	71	32	5	1	0	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	61	18	4	8	2	2	0	1
<i>Celkem</i>	132	50	5	8	1	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>1. pololetí</i>	3897	30	41
<i>2. pololetí</i>	4138	31	293

Údaje o inkludovaných žácích:

<i>Druh postižení a podpůrných opatření:</i>	<i>Počet žáků či opatření</i>
Specifické poruchy učení	14
Specifické poruchy chování	9
Lehké mentální postižení	1
Asistent pedagoga	2
Pedagogická intervence	5
Předmět speciální pedagogické péče	8

Při souhrnném hodnocení výsledků vzdělávání je pozitivní skutečností, že výrazně ubylo žáků, kteří neprospěli a ubylo těch, kteří konali opravné zkoušky. Společným úsilím pedagogů, rodičů a nakonec i žáků je patrná zvýšená motivace k učení a zlepšená příprava na vyučování. Nicméně na tomto výsledku se v tomto školním roce podílela existence mimořádných opatření vlády, které ve školství přesunuly žáky na distanční formu vzdělávání a tak se nehodnotilo chování žáků v době jejich nepřítomnosti ve škole.

Stejně tak příjemnou skutečností je i výrazný *úbytek žáků se sníženým stupněm z chování*, což je výsledkem působení učitelského sboru, spolupráce s rodiči, práce v oblasti prevence patologických jevů. Dilem opět výsledek ovlivnila snížená přítomnost žáků ve škole v důsledku uzavření školy v době pandemie COVID-19. Jsme přesvědčeni, že se na chování žáků pozitivně projevuje realizace pravidelných třídnických hodin, které slouží k zejména ke kultivaci třídního prostředí, vztahů a k působení na žáky i třídu jako celku v osobnostně-sociální oblasti. Věříme, že svůj podíl na zlepšení kázně a školního klimatu má i činnost školního parlamentu, prostřednictvím kterého žáci přispěli k některým příjemným změnám ve škole.

Při uplatňování cílů základního vzdělání se škola snaží důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech. Zde hraje velkou roli i osobnosti pedagoga, kolektiv třídy a rodina. Nástrojem k dosažení těchto cílů je využívání poutavějších a zajímavějších metod ve výuce, projektová výuka, využívání výukových programů pro práci s PC nebo interaktivních tabulí, tvoření a následné využití digitálních učebních materiálů a digitálních technologií, organizování externích vzdělávacích akcí, účast na vzdělávání jinými organizacemi.

Působení na žáky na etické, morální a výchovné úrovni se snažíme vylepšit i díky realizaci pravidelných třídnických hodin a aktivitě žakovského parlamentu. Zvýšený podíl žáků na tvorbě školních a třídních pravidel, možnost uplatňování vlivu žáků na život a rozvoj školy dává reálnou šanci na dlouhodobé vylepšování školního i třídního klimatu, na dlouhodobé posílení zodpovědnosti žáků za své chování a za své studijní výsledky.

6. Údaje o výchovném poradenství

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo celkem 14 pedagogických rad a 7 provozních porad. Dále byly svolávány operativní porady a pracovní setkání pedagogů při úpravách ŠVP. V souvislosti s výskytem Covid-19 a opětovným uzavřením základních škol jsme některé porady realizovali prostřednictvím služby Google meet.

Přehledy klasifikace a prospěchu chování za první a druhé pololetí školního roku 2020/2021 jsou přílohami této zprávy.

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2020/2021 bylo z celkového počtu žáků školy v evidenci výchovného poradce 24 žáků.

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Individuální vzdělávací plán mají vypracován 2 žáci.

Stupeň podpurných opatření 1: 5 žáků

Stupeň podpurných opatření 2: 14 žáků

Stupeň podpurných opatření 3: 5 žáků

Stupeň podpurných opatření 4: 0 žáků

U žáků s podpurnými opatřeními evidujeme na 1. i 2. stupni ZŠ specifické poruchy učení, vady řeči i poruchy chování.

Předmět speciálně pedagogické péče a pedagogická intervence

Navrženou pedagogickou intervencí a předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 16 žáků.

Podpůrné opatření pedagogické intervence (dále jen "PI") bylo do konce roku 2020 doporučováno pouze školským poradenským zařízením na základě vyšetření. Od roku 2021 PI poskytuje škola, družina, školní klub nebo SŠ jako podpůrné opatření 1. stupně, a to i bez návštěvy školského poradenského zařízení (ŠPZ). Vyplývá to z novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., a z novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) využívalo 10 žáků, z toho jednomu v rámci individuální logopedické péče.

Pedagogická intervence (PI) byla poskytována 6 dětem.

Asistent pedagoga

Na naší škole do prosince 2020 pracovaly 3 asistentky pedagoga ve třech třídách vyššího stupně ZŠ. Od ledna 2021 na naší škole působí 2 asistentky pedagoga, obě na vyšším stupni.

Asistentky jsou nezbytné pro práci s některými žáky při běžném vyučování ve třídě. Jejich působení je pro tyto žáky velmi přínosné.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Žákům byla nabídnuta účast na konferencích, v soutěžích, olympiádách, vypracovávali seminární práce. Vzhledem k tomu, že výuku a veškeré akce v tomto školním roce ochromila pandemie viru Covid – 19, účast na soutěžích byla omezená.

Spolupráce s PPP a SPC

Naše škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem (SPC) v Bruntále a s Pedagogicko – psychologickou poradnou (PPP) v Bruntále. Tato PPP má další poradenské pracoviště v Krnově.

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Oběma organizacím byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy, návrhy na vyšetření.

Spolupráci s PPP i SPC hodnotíme velmi kladně a přínosně, oceňujeme vstřícnost pracovníků obou organizací.

Kariérové poradenství

V rámci hodin volba povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Na webu školy jsou aktuálně umístěny informace o přijímacím řízení a jeho průběhu. Díky podpoře z projektu Šablony II byly realizovány rozšířené aktivity kariérové poradce v oblasti poradenství a vyhledávání profesní orientace. Rodičům byla taktéž nabídnuta spolupráce s ÚP a jinými odbornými poradci. V rámci domluvy proběhly individuální schůzky. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

Během školního roku 2020/2021 byly plněny cíle vyplývající z hlavních cílů kariévního poradenství:

- poskytovat poradenskou činnost v této oblasti pro žáky a rodiče,
- informovat o studijních možnostech, pomáhá při vyplnění a včasné odeslání přihlášek ke studiu,
- spolupracovat s třídními učiteli vycházející třídy v dané problematice,
- zpracovat přehledy o přijetí žáků,
- organizovat besedy s řediteli SŠ, popřípadě exkurze do školy,
- spolupráce s ÚP Krnov,
- účast na veletrzích vzdělávání společně s žáky 8. a 9. třídy,
- další vzdělávání KP v této oblasti.

V rámci kariévního poradenství se ve školní roce 2020/2021 uskutečnilo:

- v rámci projektu OKAP – exkurze Granitol Moravský Beroun
- vzhledem k pandemii Covid-19 nebylo možno účastnit se dalších akcí, žákům a rodičům byly poskytovány materiály a odkazy prostřednictvím bakawebu a byly realizovány individuální konzultace se zákonnými zástupci a žáky.

Oblast spolupráce s rodiči

Hodiny určené k případným konzultacím nebývají stejně jako v minulém roce rodiči využity. Spolupracuji nejvíce s rodiči dětí s SPU. Pokud mají žáci výukové a kázeňské problémy, přicházejí rodiče do školy na vyzvání. Pokud došlo k jednání s rodičem je pořizován stručný zápis z tohoto jednání, který je archivován pro případná další jednání. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam. V tomto školním roce není evidována žádná výchovná komise.

Oblast spolupráce s vedením a učiteli školy

V průběhu roku se třídní učitelé i ostatní vyučující zapojovali do řešení problémových situací a podíleli se na depistáži problémových žáků. V budoucnu je třeba i nadále více sledovat především talentované a nadané žáky.

Oblast spolupráce s ostatními institucemi

Stejně jako v minulých letech spolupracuje škola s odbornými pracovišti, Policií ČR, Úřadem práce v Bruntále, OSPOD Krnov a dalšími jak podle tradice, tak podle potřeby.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během školního roku 2020/2021 byly plněny cíle stanovené plánem metodika prevence pro výše uvedený školní rok. Při plnění škola spolupracovala s PČR, OSPOD, PPP, SPC a neziskovými organizacemi v rámci besed a konzultací.

Přestože i tento školní rok byl poznamenán Covid-19 a následným dlouhodobým uzavřením školy, dařilo se plán poměrně dobře naplňovat.

Z velké části docházelo k plnění cílů minimálního preventivního programu v rámci:

- třídnických hodin, které probíhaly ve spolupráci metodika prevence a třídních učitelů – práce s klimatem třídy v komunitním kruhu, předcházení rizikového chování, zejména prevence tabakismu a kyberšikany.
- výuky, do které byla začleňována jednotlivá témata (zejména OV, ICT, TV, MV...). Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskuzí, využitím sdělovacích prostředků internetu, video-projekcí, dotazníkovým šetřením, formou her a soutěží.

V rámci specifické prevence rizikového chování proběhly preventivní programy:

- **třídnické hodiny** – pravidelné třídnické hodiny pod vedením TU (realizované 1x týdně v rámci školního rozvrhu)
- **klima třídy**- pravidelné testování 2.-9. třídy a následná práce TU a třídy s konkrétními výsledky (realizované 2x ročně).

V rámci nespecifické prevence rizikového chování proběhly tyto programy:

- školní výlety – součástí byl kolektivní hry na posílení pozitivního klimatu třídy
- Den dětí – posílení třídního klimatu
- v rámci předmětů ICT – kyberšikana ve spolupráci s výukovými materiály společnosti Seznam se bezpečně a e-bezpečí (zejména žáci 6. třídy)
- bezpečnost dopravy – projekt města Krnova – Crash
- besedy s PČR – Moje bezpečí (1.-5. třída), Cesta onlinem (6.-7. třída), Trestní odpovědnost (8.-9. třída).

Projevy rizikového chování řešil ve škole metodik primární prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy a třídním učitelem. Podle míry závažnosti spolupracoval také se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR. Škola je začleněna do projektu Nenech to být – projekt společnosti FaceUp Technology, jehož základním pilířem je webová aplikace fungující na principu online anonymní schránky důvěry.

Řešené případy ve školním roce:
záškoláctví:

1

Hlavními tématy ve školním roce 2020/21 byla kyberšikana a problematika sociálních sítí, budování strategií pozitivního klimatu třídy a školy, monitorování a eliminování rizikových projevů, zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky i další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Práce v žákovského parlamentu (ŽP)

Žákovský parlament se je pod vedením koordinátora ŽP důležitou součástí prevence rizikového chování na škole. Umožňuje aktivní zapojování žáků do rozvoje školy a do kultivace klimatu na škole po linii žák – třídní samospráva – žákovský parlament – vedení školy.

Žákovský parlament naší školy tvoří vždy dva zástupci 4.-9. třídy. Pravidelně zasedá 1x měsíčně za účelem projednávání požadavků, návrhů a připomínek žáků jednotlivých tříd. Dále se schází na pracovních schůzkách v případě potřeby při plánování a přípravě akcí.

V tomto školním roce byla činnost žákovského parlamentu vzhledem k opatřením Covid 19 a uzavření školy utlumen a nebylo možno zrealizovat žádnou akci.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo plánováno dle potřeby a záměrů školy a také jako součást projektu Šablony. Bylo organizováno akreditované školení na klíč v místě školy pro všechny pedagogické zaměstnance na základě vybraných témat v projektu a kvality školitelů. Dále vzdělávání vycházelo z nabídky vzdělávacích akcí Krajského vzdělávacího a informačního centra, odloučené pracoviště Opava, NIDV Ostrava na základě zájmů a zaměření pedagogů. Bohužel 2. pololetí školního roku bylo poznamenáno Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví. Z důvodu uzavření škol na základě tohoto opatření se pedagogové vzdělávali především prostřednictvím webinářů zaměřených zvláště na zvládání distanční výuky.

Realizované vzdělávací akce

ZŠ

- 23. 9. 2020 Brožková Lada - Deskové hry
- 2. 10. 2020 Belániková Vlasta - Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd.
- 14.10. - 1. 10. Pleva Ladislav - Kurz Prim (částečně realizováno online).

Webináře

- 21. 9. 2020 Tihlaříková Zuzana - Hrajeme si v českém jazyce
- 22.10.2020 Brožková Lada - Novinky google pro vzdělávání
- 4.11.2020 Brožková Lada - TOP aplikace a nástroje napříč předměty (Ucimeonline)
- 5.11.2020 Brožková Lada - Autoevaluace v programu InspIS ŠVP
- 10.11.2020 Pleva L., Čandasová A., Byrtusová M. - G SUIT DAY EDU 2
- 9.,16.,19.11.2020 Byrtusová M. - Líný učitel
- 21.11.2020 Pleva L., Byrtusová M., Havlík R., Belániková V., Adámková J., Uvírová E.,

Pachtová K. - Gradované úlohy v matematice
 28.11.2020 Brožková L. - Učíme s Flippity
 24.11. 2020 Pachtová K. - Líný učitel
 5.12.2020 Brožková L. - Whiteboard - školní tabule v praxi opět
 8.12.2020 Pleva L., Byrtusová M. - G SUIT DAY EDU 3
 20. 1. 2021 Brožková L. - Práce s pohádkou v hodinách českého jazyka.
 leden 2021 Pleva L. - Konzultace k ICT metodické podpoře – SYPO
 10.2.2021 Brožková L. - Třídnická hodina online i prezenčně
 24.2.2021 Wegrzynová L. - Můj brácha má prima bráchu
 26.2.2021 sborovna – Distanční výuka (Právo ve škole-dílno)
 9.3.-30.3.2021 Pleva L. - Rychlá a efektivní spolupráce v G suite
 11. 3. 2021 Wegrzynová L. - Formativní hodnocení
 11.3. 2021 Brožková L. - Nejčastější právní otázky v online výuce.
 11.3.2021 Pleva L. - Krajský workshop ICT (Revize RVP ZV - Práce s daty a Informatika)
 16.3.2021 Pleva L., Byrtusová M, Brožková L., Adámková J., Wegrzynová L. - Digi day
 17.3.2021 Brožková L. - Jak na inovace ŠVP
 17. 3. 2021 Wegrzynová L. - Základy emočního a sociálního vývoje dětí.
 18.3.2021 Byrtusová M., Pleva L. - Intermezzo pro učitelskou duši
 31.3.2021 Pachtová K. - Talent, co s ním?
 7.-8.4.4.2021 Plevová M. - Pearson EduOnline 2021 AJ
 7.4.2021 Brožková L. - Klett Maximal interaktiv
 14.4.2021 Koláčková Š. - Jsme tým?
 28.4.2021 Belániková V. - Rozcvičky a hry ve výuce matematiky
 28.4.2021 Brožková L. - Jak na nový RVP ZV
 28.4.2021 Brožková L. - Učíme nanečisto - Tipy pro výuku německého jazyka
 6.5.2021 Brožková L. - Jak realizovat čtenářské workshopy online
 13.5.2021 Havlík R. - Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ.
 13.5.2021 Wegrzynová L. - Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ
 13.5.2021 Wegrzynová L. - Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ
 19.5.2021 Brožková L. - Práce s daty s žáky na ZŠ.
 20.5.2021 Byrtusová M. - Anglická gramatika (efektivně a snadno)

DVPP organizované v rámci MAP Krnovsko

CKP - Čtenářská gramotnost	Brožková L.
CKP – Setkání pracovní skupiny cizích jazyků	Plevová M.
CKP - Tune in to English	Byrtusová M.
Ředitelská akademie II	Pleva L.

MŠ

7.12.2020 Nepustilová R.- využití online aplikací v MŠ
 12 + 14.1.2021 Nepustilová R. - Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ
 11.3. 2021 Latoňová M. - Jak inovovat ŠVP?
 18.-19.3. 2021 Nepustilová R. - Digitální gramotnost v předškolním a raném školním věku
 18.5.2021 Pavlisková V. - Hudební činnosti v MŠ anebo práce s písni/básní.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Uzavření škol po většinu roku znemožňoval plnou přípravu a účast ve všech plánovaných soutěžích a akcích. Opět bylo zrušeno konání všech sportovních soutěží a většiny vědomostních soutěží vyhlášených MŠMT, ale i ze strany všech dalších organizátorů. Snažili jsme se v maximální míře

zapojit do soutěží probíhajících online. Po uvolnění opatření jsme se snažili nabídnout našim žákům možnost různých soutěží a aktivit organizovaných našimi silami.

Testování

- **Klima třídy – dotazník, 1x za rok** 1.- 9. třída

Projekty

- **OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů**, zapojení celé školy.

Vědomostní soutěže

- **PišQworky**, školní kolo, 2. stupeň
- **Bobřík informatiky**, školní kolo, 5.-7. ročník
- **Pythagoriáda**, školní kolo on-line
- **Speedmat** – celostátní matematická on-line soutěž
- **Zeměpisná olympiáda**, školní kolo, 2. stupeň
- **Kahoot Cup**, regionální on-line soutěž AJ, 4.-9. ročník
- **Matematický klokan**, on-line, 2.-5. ročník
- **Zlatý list** – krajská přírodovědná soutěž, on-line, 4.-6. ročník

Výchovně vzdělávací akce

- **Návštěva filmového představení Kino Krnov**, zaměřeno na HV, 1. třída
- **Návštěva Slezského divadla v Opavě**, 7. ročník
- **Exkurze ZOO Ostrava**, 3. ročník
- **Výuka na dopravním hřišti Krnov**, 4. ročník
- **Za krásou Jesenických hor**, 8. ročník

Sportovní soutěže a aktivity

- **Učitelé versus žáci** – utkání ve florbalu
- **Zimní radovánky**, žáci 1.+2. ročník
- **Zapojení žáků do projektu “Sportujeme hezky česky**
- **Plnění disciplín OVOV a SOV v rámci tělesné výchovy**
- **Poznáváme rozhledny v našem okolí**, turistika, 1.-5. ročník
- **Návštěva Lanového centra “Opičárna”**, 4. ročník
- **Den dětí**, realizace jednotlivé třídy zvlášť – turistika (okolí Lichnova, Ježník Krnov, Šelenburg Krnov), Diskgolf Krnov, bowling Lichnov, Laser game Dubnice, opékání.

Výtvarné soutěže a aktivity

- **Průběžná výzdoba školy**
- **Výstava výtvarného oboru**

Environmentální výchova

- **Beseda o třídění odpadů – Tonda Obal na cestách**, 2.-9. ročník, online
- **Sběr papíru a pomerančové kůry**
- **Vedení žáků ke třídění odpadu**
- **Péče o zvířata v chovatelském kroužku**
- **Budování školní zahrady** – výsadba stromů, keřů, výroba zvýšených záhonů.

Ostatní aktivity

- **Pozorování částečného zatmění Slunce**, celá škola

- **Pasování na čtenáře**, 1. třída
- **Den otevřených dveří** Čtenářský klub, Deskové hry
- Návštěva zábavního centra Krokodýlek Olomouc
- Exkurze Pevnost poznání Olomouc
- Poslední zvonění žáků 9. třídy

Práce školní družiny

Realizace výchovně vzdělávací činnosti

Provoz školní družiny je celodenní. Ranní část je od 6.00 - 7.35 a odpolední část navazuje na konec výuky a končí v 16.30.

Ke každodenním činnostem družiny dále patří - pobyt a hry venku, v tělocvičně, výtvarné tvoření, hry s loutkovým divadlem, dramatizace pohádek, četba z dětských časopisů, práce s knihou, vědomostní soutěže, hudebně-pohybové hry, společenské, námětové a tvořivé hry.

- Tvoření z přírodnin
- Halloween - tvoření
- Strašidílno - dýně
- Čertovské soutěže v pekle
- Předávání dárků na Vánoce
- Zdobení stromčků pro zvířátka
- Dovádění na sněhu
- Srdíčkový den - Sv. Valentýn
- Tvoření maminkám k svátku
- Honba za pokladem
- Rekordyáda – turnaje v různých sportech
- Švihadlová princezna a kuličkový král
- Pirátské odpoledne
- Vodní hrátky

Zájmová činnost

I zájmová činnost byla poznamenána koronavirem. Nabídka kroužků na začátku roku byla rozmanitá, zahrnovala jak sportovní kroužky tak umělecky a badatelsky zaměřené, tradičně již také chovatelský kroužek. Nicméně vzhledem k uzavření školy po většinu roku nebyly kroužky realizovány. Výtvarný a hudební obor fungoval distančně a žáci tak alespoň neztratili kontakt se svým vyučujícím a dařilo se poměrně dobře takto děti zapojovat. Zvířátka chovatelského kroužku byla v domácí péči jednotlivých žáků.

V nabídce byly tyto útvary:

Výtvarný obor, Tihlaříková Zuzana

Hra na klavír, Pachtová Kateřina

Hra na flétnu, Richter Libor

Veselá flétnička, Byrtusová Marie

Sbor, Pachtová Kateřina

Atletika, Pleva Ladislav, Malysa Jiří

Sportovní hry, Adámek Michal

Florbal I., Adámková Jaroslava

Florbal II., Adámek Michal

Stolní tenis, Adámek Jiří

Chovatelský kroužek, Havlík Richard

Míčové hry, Plevová Marcela
Badatelé, Pleva Ladislav
Angličtina, Belániková Vlasta
Šachy mladší – Belániková Vlasta
Šachy starší – Handlír Karel

Ostatní činnosti

Školní knihovna – žáci i učitelé využívali školní knihovnu obohacenou o mnoho moderních a nových titulů.

Práce mateřské školy

Identifikační údaje

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Lichnov
Sídlo: Lichnov 385, 793 15
tel.: 554 643 138

Základní charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem od 6,00 do 16,00 hodin. Mateřská škola je součástí ZŠ Lichnov. Do tříd jsou umisťovány děti od 2 let po vstup do školy. Samotná budova je dvoupavilónová, jeden pavilón je patrový. V něm se nacházejí dvě oddělení mateřské školy. V jednotlivých odděleních se pak nachází šatna, WC, umývárna, třída, která slouží také jako jídelna a herna, která je využívána k odpolednímu odpočinku. U každé třídy je po rekonstrukci, moderně vybavená kuchyňka, která slouží k výdeji stravy. Druhá budova je přízemní. V ní se nachází kuchyň, sklady a kotelna.

Kolem budovy školky se nachází poměrně velká zahrada, a to jak v přední, tak také v její zadní části. Zde děti provozují rekreační a volnočasové aktivity. Na přední zahradě se nachází průlezky, houpačky, velké pískoviště, tunel lev, skluzavka s domečkem, zahradní domek, lavičky a stolky. Na zadní zahradě byl vybudován herní areál za pomoci prostředků získaných z projektu a za finanční spoluúčasti obce, zameraný na environmentální aktivity. Součástí jsou naučné panely, amfiteatr, Fullerova kopule, záhonky, kompost, smyslový chodník, hmyzí hotel, mlžítka a pítka pro osvěžení v horkých dnech apod. Prostor zahrady má ponechánu kapacitu pro rozšiřování areálu dle nových zkušeností s tímto typem zábavně-vzdělávacích prostor.

Plánování výchovně vzdělávací práce

Výchovně – vzdělávací činnost vychází ze vzdělávacího programu „Zlatá brána otevřená, aneb kam nás nohy zavedly“, rozpracovaného do ŠVP, na jehož tvorbě se podílely všechny pedagogické pracovnice a TVP, který obsahuje tématické okruhy a týdenní celky, které jsou obměňovány a přizpůsobovány potřebám dětí i učitelek. Součástí je také evaluace každého dítěte, která je prováděna vždy na konci každého pololetí, a která slouží jako zpětná vazba ŠVP. ŠVP je závazný dokument, ze kterého učitelky vycházejí, a se kterým pracují.

Koncepce výchovně vzdělávací práce

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech, podle ŠVP a následně podle zpracovaného TVP, v průběhu celého dne. Řízená i spontánní činnost probíhá vždy dle aktuálního tématu týdne ve vyvážené formě a veškeré obohacování dětí o nové znalosti, dovednosti a zážitky probíhá nenásilnou formou, pro děti přijatelnou, bez větších obtíží. K tomu jsou využívány různé techniky a

druhy motivace – vyprávění příběhu, práce s obrázky, plyšáky i maňásky, knihou, dialogy s dětmi, volné povídání dětí o vlastním prožitku, zařazování různých logických her, skládanek apod. Činnosti jsou prováděny jak frontálně, individuálně, tak skupinově, při čem, při práci ve skupině se snažíme o její vyvážené sestavení. Dodržujeme veškeré kompetence sloužící k předškolnímu vzdělávání. Vytváříme pro děti veselé, klidné a bezpečné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou přirozeně rozvíjet, jak psychicky, tak fyzicky, kde mohou bez obav projevit svá přání a touhy, a kde jim je pro tento rozvoj poskytováno dostatečné množství podnětů. Vytváříme a upevňujeme kamarádské vztahy mezi dětmi, pokládáme základy vzniku empatie, společensky přijatelného chování a upevňujeme hygienické návyky. Rovněž se u dětí snažíme zvyšovat verbální dovednosti, obohacovat slovní zásobu a také zvyšovat samostatnost při sebeobslužných činnostech a individuální práci.

Po celý školní rok 2020/21 jsme spolupracovali s logopedickou poradnou. V rámci projektu šablony jsme zabezpečili logopedickou podporu přímo do výuky v MŠ logopedickým asistentem a speciálním pedagogem se zaměřením na logopedii. Ve vztahu k rodičům se snažíme o vytváření kladných vztahů mezi školou a rodiči. Zapojení rodičů do aktivit pořádaných školou jsme podpořili z projektu Šablony tematickým setkáváním s odborníky na témata výchovy dětí a očekávaného nástupu do MŠ.

Spolupracujeme rovněž s rodiči, kteří jsou zapojováni do akcí školky, navazujeme a rozvíjíme s nimi pozitivní vztahy. Rovněž probíhá komunikace s rodiči, dle potřeby, o vývoji dítěte, případných odchylkách, či jiných skutečnostech, které pozitivně nebo negativně ovlivňují vývoj, projevy a činnost dítěte ve školce. Během celého školního roku 2019/2020 se děti zúčastnily různých plánovaných aktivit. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu, v důsledku coronavirové pandemie a uzavření MŠ od 16. 3. – 24. 5. 2020 bylo mnoho připravovaných akcí zrušeno.

Společné akce rodičů a školy

- Mámo, táto pojď si hrát – představení nového venkovního vybavení a nových didaktických a metodických pomůcek pro TV.
- Rozloučení s předškoláky – zábavné odpoledne s programem “V zámku a podzámčí” s vystoupením předškoláků.

Zábavné akce pro děti

- Divadlo Letadlo – "Průzkumníci v Austrálii"
- Adventní čas v MŠ
- Zdobení stromčků pro zvířátka
- Vánoce ve školce
- Zima a zimní sporty
- Papučový bál
- Karneval – masopustní veselí v maskách
- Den Země
- Rej čarodějů a čarodějnic
- Oslava Dne dětí
- Poznávací výlet do Sosnové – Sadařova stezka

Vystoupení pro veřejnost

Z důvodu coronavirové pandemie byly další akce zrušeny.

Úspěchy ve vzdělávací činnosti

Z důvodu coronavirové pandemie byly další akce zrušeny.

Metoda dobrého startu

Na základě absolvovaného školení, paní učitelka Mgr. Nepustilová, zavedla do naší MŠ tuto metodu, která spočívá např. v rytmiizaci, grafickém znázornění písně a postupování dle pravidel. Účastní se jí děti z II. třídy, především předškoláci, neboť tato metoda jim má pomoci usnadnit přechod na základní školu. Probíhala vždy ve čtvrtek, v dopoledních hodinách, v rámci přímé činnosti s dětmi, v prostorách ZŠ – družiny.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle §34 odst. 2 bylo stanoveno místo, termín a doba pro podání žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání ředitelem ZŠ Lichnov. Přihláška musela být řádně a úplně vyplněna a potvrzena lékařem. Kromě samotné přihlášky, zákonný zástupce dále předložil i rodný list dítěte. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel organizace, který při rozhodování postupuje podle zákona č. 500/2004 Sb. správního řádu.

V tomto roce probíhalo přijímací řízení odlišně. Vzhledem k nastalé situaci probíhalo bez účasti dětí i rodičů, kdy přihlášku k předškolnímu vzdělávání posílali prostřednictvím e-mailů, pokud někdo potřeboval, mohl ji odevzdat v prostorách školy, a místo potvrzení od lékaře, stačilo čestné prohlášení zákonných zástupců o absolvovaném očkování.

Během zápisu a v průběhu školního roku bylo přijato celkem 20 nových dětí.

Údaje o zaměstnancích mateřské školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly ve školském zařízení celkem 4 pedagogické pracovnice. Dále jedna kuchařka a jedna uklízečka (školnice). Jako nová spolupracovnice, byla panem ředitelem přijata paní Věra Pavlisková.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Viz výše DVPP v kap. 8.

Spolupráce ze ZŠ a SRPŠ Lichnov

Při organizování vzdělávacích akcí, sportovních či kulturních aktivitách MŠ spolupracujeme se SRPŠ, které finančně podporuje účast na těchto aktivitách. Naopak MŠ se podílí různými činnostmi na získávání prostředků do SRPŠ – sběrná činnost, výroba předmětů na Vánoční jarmark. Velmi dobrá spolupráce je také s Obecním úřadem v Lichnově – podílí se na financování některých akcí a také dárků pro děti. Ve spolupráci se ZŠ Lichnov jsou pořádány různé společenské akce, jak pro děti, tak také pro pedagogické pracovníky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost byla provedena dálkově, telefonickou formou dotazníkového šetření v oblasti distančního vzdělávání a kontrolní činností na místě zaměřená a se zapojením do distančního vzdělávání formou hospitace distanční výuky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření s konkrétními číselnými ukazateli je přílohou této výroční zprávy.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

13. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V současnosti škola nenabízí ani není součástí celoživotního vzdělávání.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v tomto školním roce realizovala průběžně projekt, tzv. **Šablony 2 pro ZŠ, MŠ, ŠD**. Hodnota projektu je 1.153.597 Kč. Realizace je ovlivněna mimořádnými opatřeními v souvislosti s pandemií COVID-19, kdy dojde k prodloužení data realizace projektu a k redukci výstupů. Projekt nese název „Profesním rozvojem pedagogů k inovaci vzdělávání II“. Tento projekt je plánovaný na období let 2019-2021 a je soustředěný do následujících oblastí:

- personální podpora - zajištění logopedické péče formou speciálního pedagoga v MŠ, školní karierní poradce ZŠ,
- vzdělání v oblasti polytechnické výchovy, inkluze a informačních technologií,
- vybavení ZŠ a MŠ tablety a chromebooky s následnou aplikací do výuky,
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol,
- projektové dny, kluby (čtenářský, deskových her), doučování žáku ohrožených školním neúspěchem,
- komunitně osvětová setkávání s rodiči, využití odborníků z praxe.

V současné době jsme i partnery v tvorbě **MAP Krnovsko** (místního akčního plánu) pro vzdělávání, kde spolutvoříme jeho podobu, která bude zohledňuje specifické zájmy a cíle našeho regionu i naší školy.

I v budoucnu chceme monitorovat dotační možnosti, abychom mohli pokračovat v nastolených aktivitách tam, kde to nejsme schopni z vlastních prostředků školy. Namátkou jde např. o další rozvoj polytechnické výchovy a její rozšíření na ZŠ, zavádění badatelské a experimentální výuky, modernizace ICT techniky, rozvoj digitální a informační gramotnosti žáků i pedagogů, vytvoření polyfunkčního prostoru před ZŠ, vybudování technických dílen, vybudování ateliéru pro výuku, zvyšování jazykových kompetencí žáků i pedagogů, další potřebná vzdělávání pedagogů odpovídající současným trendům.

15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není založena. Zaměstnavatel spolupracuje s Obecním úřadem Lichnov, školskou radou při Základní škole a Mateřské škole Lichnov, SRPŠ, Dětským domovem Lichnov, TJ Lichnov, Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem ČR. Ostatní subjekty jsou vypsány ve Školním vzdělávacím programu „Učit se učit se“.

Spolupráce se ZŠ a SRPŠ Lichnov

Při organizování vzdělávacích akcí, využívání tělocvičny pro rekreační činnost dětí, sběrových dnů a jiných aktivitách. ZŠ i MŠ spolupracuje se SRPŠ, které finančně podporuje účast na těchto aktivitách. Velmi dobrou spolupráci má naše škola s Obecním úřadem v Lichnově a také s Obecním úřadem v Sosnové. Vzájemná spolupráce spočívá ve finanční pomoci ze strany obce a ze strany školy v organizaci veřejných vystoupení pro občany. Rovněž se ZŠ Lichnov jsou pořádány společné akce, jak pro děti, tak také pracovníci ZŠ a MŠ se pravidelně scházejí na společných akcích. Některé akce se staly již tradičními a jsou úspěšné jak z hlediska přitažlivosti, tak případně i po stránce finanční. Nicméně většina těchto akcí díky opatřením v rámci COVID-19 se neuskutečnila.

16. Zhodnocení školního roku

Celoroční plán organizace školního roku a jeho naplňování vycházel z požadavků, připomínek, návrhů a diskuzí ze strany vedení školy, učitelského sboru, rodičů a koncepce školy. Tento byl dále rozpracován do jednotlivých měsíčních plánů a průběžně upřesňován v týdenních plánech. Plnění plánů bylo narušeno mimořádnými opatřeními v rámci COVID-19.

Výchovně vzdělávací činnost

Škola při svém úsilí o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků využívala efektivních a stimulujících vyučovacích metod (skupinová práce, práce na ICT, projektová výuka, účast na vědomostních, sportovních, výtvarných a kulturních soutěžích, využívání nabídek v oblasti kulturních akcí), které by u žáků vyvolaly aktivitu, jejich zapojení do výuky popřípadě odpovědnost za učení. Zejména, díky mimořádné situaci COVID-19, vedoucí k distanční výuce, pedagogové i žáci (i rodiče) rozšířili své kompetence a dovednosti v oblasti digitálních technologií. On-line a off-line výuka významně ovlivnili používání výukových metod, způsoby komunikace a obsah výuky.

Velmi se osvědčuje skupinově *diferencovaná výuka* při výuce cizích jazyků v 8. a 9. třídě. Výsledkem je, tak jak jsme předpokládali, výrazný nárůst motivace žáků ovlivněný tím, že učivo bylo přizpůsobeno schopnostem a tempu úrovni skupiny a jednotlivců. A v konečném důsledku se toto projevilo významným zlepšením jazykových znalostí a dovedností žáků, tedy i jejich prospěchu v tomto předmětu.

Žáci měli možnost se zúčastnit spousty akcí a soutěží, jež pro ně připravili jednak pedagogové školy nebo byly využity i nabídky jiných organizací.

Všechny tyto aktivity jsou uvedeny v části „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“ v tomto dokumentu. I nadále pokračovala spolupráce s jinými subjekty (zřizovatelem školy Obec Lichnov, s obcí Sosnová, Dětským domovem Lichnov, TJ Lichnov, ZUŠ Krnov, Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem ČR - okres Bruntál, SVC Měďa Krnov aj.).

Během školního roku 2020/2021 bylo na základní škole integrováno celkem 19 žáků. V současné době uvádí pouze druh doporučených podpůrných opatření (PPO). V tomto směru je těmito PPO předmět speciální pedagogické péče, asistenti pedagoga, speciální pomůcky, učebnice, programy. Systematická reedukační péče byla vedena pedagogem se zaměřením na speciální pedagogiku, která spolupracovala s jednotlivými vyučujícími a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Krnově.

Kontrolní, hospitační a řídicí práce

Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti vycházely z plánu práce. Plánované výstupy byly ovlivněny významným podílem distanční výuky (DV), která v rámci pandemických opatření COVID-19 trvala 4 měsíce. Kontrolní činnost byla zaměřena na kontrolu dozorů, nástupů do výuky, individualizaci výuky, výukové metody, kontrolu hodnocení a klasifikace žáků, zapojení žáků do soutěží, výzdobu školy. Kontrola byla zaměřena i na využívání nástrojů DV, její průběh, hodnocení apod. V rámci těchto kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Hospitační činnost zaměřena na uplatňování pedagogické diagnostiky v hodnocení žáků, na podporu žáků se SVP, na činnosti vyučujícího a aktivity žáků, na podmínky, za nichž výuka probíhá, partnerského přístupu k žákům a respektování individuálních zvláštností žáků, na strukturu celkového charakteru výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje.

Materiální a psychohygienické podmínky

Škola i v tomto školním roce pokračovala v modernizaci výuky nákupem učebních pomůcek, učebnicového fondu, sportovního nářadí, výtvarného materiálu, především na základě požadavků pedagogů.

Největší investicí v oblasti vybavení pro výuku bylo modernizace počítačového vybavení. Podařilo se nám z prostředků Šablony II dovybavit výuku v MŠ jednou sadou tabletů a v ZŠ jednou sadou chromebooků. Tyto jsou využívány k individualizaci, pestrosti a modernizaci výuky na 1. i 2. stupni ZŠ. Probíhá neustálá modernizace ICT techniky. Více viz příloha „Zhodnocení ICT“.

V souvislosti s pandemií COVID-19 jsme pořídili do ZŠ i MŠ stojany na desinfekci a UV desinfikátory vzduchu, které využíváme i při výuce. Tyto jsou schopny likvidovat bezpečně ve vzduchu i viry.

I nadále škola pokračovala v programu „Ovoce do škol“. Kromě toho byla v letošním školním roce významně rozšířena nabídka školního bufetu. Sortiment byl rozšířen především o produkty zdravé výživy. V návaznosti na novou, přísnější vyhlášku týkající se školních bufetů nabídku postupně rozšiřujeme.

Při kontrole Krajskou hygienickou stanicí jsme byli oceněni za volbu jídel ve školní jídelně a zejména za variantu jídelníčku z oblasti zdravé výživy. Z doporučení KHS mohu jmenovat přesunutí zdravého jídelníčku na volbu č. 1.

Čerpání finančních prostředků bylo kontrolováno zřizovatelem. Škola provozuje doplňkovou činnost – pronájem sportovišť, stravování cizích strávníků, lektorská činnost a velkoobchodní činnost.

Závěr

Úkoly dané celoročním plánem práce pro školní rok 2020/2021, jež vychází z koncepce školy, byly zvládnuty s přihlédnutím k ovlivnění provozu mimořádnými opatřeními COVID-19.

17. Schválení, podpisy a rozdělovník

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Ing. Ladislav Pleva.
V Lichnově dne 15. 10. 2021

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena bez připomínek na zasedání školské rady dne xx. xx. 2020.

.....
Ing. Ladislav Pleva, ředitel školy

.....
Ing. Ivo Sládek, předseda školské rady

Seznam příloh:

Zhodnocení ICT
Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020
Kopie udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků na školní rok 2020/2021

Rozdělovník :

1x Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace,
Lichnov 46, 793 15 Lichnov
1x školská rada při Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvková
organizace
1x zřizovatel Obec Lichnov

Zhodnocení ICT ZŠ a MŠ – školní rok 2020/2021

1. Vstupní parametry - úvod

	POČTY
Žáci	128 žáků + 43 dětí MŠ
Pedagogičtí pracovníci	15 ZŠ + 3 ŠD + 4 MŠ
Počítačové učebny	1
Běžné třídy (kmenové)	9 + 2 MŠ
Odborné učebny	4
Družina	3 oddělení
Knihovna	1
Kabinety	9
Správní zaměstnanci - kanceláře	4

2. Materiální zdroje ICT – technické a programové vybavení

2.1. Výpočetní technika

	Počet PC stanic
počítačová učebna	20 žákovská (stáří – 15ks/6 roky, 4 ks/7 let, 1 ks 9 let) vše desktop, 1x server DELL (5r)
Interaktivní učebna	1 dotykový desktop PC v jazykové laboratoři (6 let)
Ostatní učebny	0
pedagogové + kabinety	ZŠ: 13 notebooků (7 let), 12 tabletů Samsung 10“ (6 let), 1 tablet 10“ (7 let) MŠ: 1 notebook (5 roky) MŠ
Ostatní	5 NB (1x 5, zb. 10 let) + 1 NB výkonný (2 roky) kabinet VT, 1x PC desktop (5 let) kiosek na chodbě 18 tabletů Lenovo YOGA 8“ pro výuku žáků (3 roky) – mobilní dotyková učebna 30x Chromebook Acer/HP (10x Šablony 2 + 3x prostředky na zajištění distančního vzdělávání)
Kanceláře	2x desktop PC (4 roky, 1 rok), 1 notebook (4 roky)

2.2. Počítačová síť a hardware

V současnosti je jedna PC učebna, kde lze pracovat s celou třídou. Vybavena je kvalitními, značkovými počítači značky DELL na úrovni „refurbished“. Tyto za nižší cenu poskytují minimálně stejnou životnost jako nové, vyšší výkon a vynikající spolehlivost. Navíc jsou vybaveny SSD disky a tudíž odpadají problémy s pomalým startem počítačů a začátku výuky či případným pomalým restartováním. Učebna je v současné době vybavena 20 rychlými počítači, což umožňuje práci s novými aplikacemi a je možné plně využívat systém výuky 1PC na 1 žáka i v nejpočetnějších třídách. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a učebny pro 1. až 6. ročník i interaktivní tabulí.

V současnosti je, dle ICT plánu, provedeno pokrytí celé školy bezdrátovým připojením Wi-Fi včetně oblasti tělocvičny. Ve všech třídách a po celé budově základní školy je dokončen kompletní rozvod počítačové sítě. Všechny počítače ve škole jsou vybaveny nejnovějšími operačními systémy Windows 10. Z ekonomických důvodů využíváme místo kancelářského balíku MS Office kancelářské programy s volnou licencí balíku Libre Office a Google Apps for EDU, které jsou téměř beze zbytku kompatibilní s tím původním. Výkon a kapacita všech počítačů v učebně PC a učitelských počítačů umožňuje instalaci výukových programů na jednotlivé stanice. Učebna PC je pravidelně automaticky zálohovaná.

Všechny počítače ve škole jsou zapojeny v síti na hlavní server, který výkonově postačuje na obsluhu celé sítě.

Využíváme i jeden výkonný notebook pro náročné aplikace a technologie pro které na škole nebylo odpovídající zařízení. Jedna se o NB DELL, schopný zvládat tvorbu animací, střih videa, 3D scannig, 3D návrhy v CAD aplikacích, virtuální modely, VR - virtuální realitu atd.

Všechny počítače jsou připojené na internet. Rychlost připojení od místního poskytovatele byla navýšena na 150/150 Mbps v závěru školního roku a je provedeno prostřednictvím bezdrátového připojení. Toto připojení je v současnosti sdíleno i v MŠ a tudíž je školní síť ZŠ propojena s MŠ. To umožňuje použití modulu pro evidenci dětí Bakaláři, což zvýší komfort a bezpečnost práce s osobními daty dětí a rodičů.

Správa sítě je zajištěna externě a za celý školní rok byla zabezpečena velmi dobře a bez výpadků sítě. Zátky byly vždy provedeny v přiměřené době. Vzhledem k situaci v souvislosti s pandemií COVID19 jsme výrazně zatěžovali náš server a provoz Bakawebu s velmi dobrým výsledkem bez výpadků a poruch.

V současnosti je rychlost připojení pro velkou většinu aplikací dostačující. Bezpečnost všech počítačů je zajištěna antivirovými programy Kaspersky a freeware programy.

2.3. Prezenční technika

Škola vlastní 14 dataprojektorů (DP). Ty jsou nainstalovány v kmenových třídách a v jazykové laboratoři jako součást interaktivních tabulí (IT) (1. až 6. třída, jazyková laboratoř), nebo v kombinaci s pasivní projekční plochou (7. až 9. třída + ICT učebna + přírodovědná laboratoř + učebna Vv). Zbývající dataprojektor slouží jako přenosný a vyučující mají možnost je použít při různých školních akcích a aktivitách.

Dále v přírodovědné laboratoři je k dispozici vizualizér s vysokým přiblížením, který je vhodný ke zobrazování tištěných materiálů, různých vzorků i miniaturních.

Jazyková laboratoř vybavená interaktivní technikou obsahuje mimo jiné i centrálně ovládaný komunikační systém obsahující ovládací panel a sluchátka.

Ve všech odděleních školní družiny jsou plošné obrazovky (2x plazma, 1x LCD).

	Počty prezenčního HW
počítačové učebny	1x DP (dataprojektor)
interaktivní učebny	7x DP, 7x interaktivní tabule
ostatní učebny	5x DP, 2x vizualizér, 3x tv
pedagogové + kabinety	1x DP, 1x ovladač prezentací

2.4. Ostatní digitální technika

V současné době, pro potřeby výuky moderních digitálních technologií, máme k dispozici 2 kvalitní 3D tiskárny, sloužící k modelování a tvorbě 3D objektů. Tato technologie má obrovský vývojový a učební potenciál a je využíván ve výuce informatiky. Dalším zajímavým zařízením je speciální outdoorová kamera, která umožňuje širokou paletu záznamů v oblasti sportovní, přírodovědné, počítačové a zajišťuje zajímavý materiál vhodný ke střihu videa a tvorbě videomateriálů. Dále pro výuku digitálních technologií přibýly následující zařízení – digitální videokamera, IP kamery, set pro virtuální realitu - VR HTC Vive, roboti Ozobot.

Vzhledem k distančnímu vzdělávání byly pořízeny z účelových prostředků MŠMT bezdrátový mikrofon, konferenční kamerový systém KANDAO, pohyblivá kamera, zařízení gimball, webové kamery pro učitele.

Ve dvou odděleních školních družin jsou k dispozici herní konzole XBOX, které díky ovladači Kinect hraní na konzoli činí pohybovým cvičením, což se pozitivně projevuje na motivaci žáků i na jejich pohybové aktivitě.

	Počty a druhy zařízení
počítačová učebna a kabinet ICT	3x vizualizér pro animaci a 2 sady pro animaci, outdoorová kamera 2x 3D tiskárna, 1x 3D skener, 8x 3D pera (učebna Vv), videokamera, 2x IP kamera, 11x roboti (Ozobot), VR HTC Vive, 3x webové kamery, konferenční systém KANDAO, gimball, pohyblivá kamera
ŠD	2x XBOX s ovladačem Kinect

2.5. Tiskárny a kopírky

	Počty a druhy tiskáren, kopírek
kanceláře	2x černobílá tiskárna ve ŠJ + hospodářka, 1x barevná tiskárna ŘŠ, 1x barevné inkoustové multifunkční zařízení ZŠ
pedagogové + kabinety	1x černobílá multifunkce ZŠ NŠ, 1x barevné inkoustové multifunkční zařízení v MŠ

2.6. Provozní software a operační systémy

V této oblasti jsou instalovány nové operační systémy Windows (program Select pro školy) a balík Libre Office. Využíváme služeb Google Education, které máme poskytovány zdarma. Obsahem tohoto balíku je množství cloudových aplikací jako např. neomezené úložiště, fotogalerie, kancelářský balík, youtube, classroom, meet, e-mailové účty pod školní doménou atd. V rámci distančního vzdělávání jsme využívali plošně Google Classroom a Google Meet. Pro tento účel byly zakoupeny dodatečné kamery, sluchátka, mikrofony a dvě speciální kamery – konferenční a pohyblivou vhodnou pro např. Laboratoř avýuku na stanovištích.

V rámci správy školy používáme programy: VIS (školní jídelna + objednávky stravy), Vema – ekonomika a účetnictví, E-pokladna – evidence třídních fondů. Pro správu školní matriky a poskytování elektronické žákovské knížky využíváme aplikaci Bakaláři.

Na počítače učitelů a zaměstnanců je nainstalován antivirový program Kaspersky a na pevných žákovských stanicích používáme freewarové verze antivirů.

3. Výchovně vzdělávací proces - výukové programové vybavení, informační zdroje, digitální učební materiály (DUM)

DUM jsou používány pro výuku ve všech třídách. Stejně tak využíváme DUMy i od autorů jiných škol, které jsou volně k dispozici na různých serverech.

V učitelských PC a na pracovních stanicích byly nainstalovány nástroje pro přípravu interaktivních hodin Smart Board. Pro experimentální výuku přírodovědných předmětů pomocí zařízení PASCO je v učitelských zařízeních nainstalován software Sparkvue. Na žákovských počítačích je nainstalováno bezmála 50 výukových programů, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

V oblasti softwaru využíváme též výukových aplikací pro tablety systému Android (AJ, M, F, Z, ICT, DiT atd.) a aplikace pro VR (Z, F, Př, spec. potřeby, AJ, kreativita atd.)

V současné době jsme rozšířili podmínky pro výuku algoritmizace a základy programování. Každoročně se účastníme projektu Hours of Code – hodiny programování, který je vhodný pro žáky od 2. ročníku až po střední školu. Pro ještě větší rozšíření možností a zvýšení atraktivity používáme pro výuku 11 robotů (Ozobot), které mají využitelnost i mezipředmětovou. Rozvoj digitálních dovedností pro distanční výuku během pandemie COVID-19 rozšířil kompetence pedagogů a žáků o používání on-line hodin (MEET), rozšířené využívání Bakawebu i rodiči a žáky, natáčení videohodin, používání on-line zdrojů z internetu, a mnoho dalších, zejména on-line aplikací.

3.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Při výběru výukových programů je přihlíženo na možnost využití pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola má pořízen vhodný software. V rámci PSPP je podpora žáků prováděna pomocí programů DYSCOM, Včelka, Čtení jako hraní, edice Chytré dítě. Pedagogové pro PSPP využívají interaktivní učebny 1. a 2. stupně, učebnu PC.

4. Poskytované služby - serverové služby, způsob zajištění schránek elektronické pošty, webové služby, informační systém

Serverová služba	Popis
Elektronická pošta	Školní i pracovní maily v rámci domény zsamslichnov.eu jsou provozovány zdarma u společnosti Google.
WWW prezentace	Škola vlastní doménu zsamslichnov.eu i .cz. Webové stránky školy jsou umístěny na adrese www.zsamslichnov.eu (.cz). Ke správě je využíván nový redakční systém a stránky jsou hostovány na ACTIVE24. Učitelé vkládají články a fotomateriál na stránky přímo.
Bakaweb	Přístup do elektronické žákovské knížky pro učitele, žáky i rodiče je nastaven ze školního serveru. Spravovaný je správcem školní sítě a ICT koordinátorem.
Internetová brána	Server v PC učebně počítače zprostředkovává připojení pro všechny PC stanice ve škole a slouží jako brána pro připojení i internetu. Slouží i jako, aplikační server a jako datové úložiště pro zálohy PC. Server je zabezpečen proti poškození dat záložním diskem (je prováděná pravidelná záloha).

Všechny programy instalované na všech počítačích školy jsou používány v souladu s licenčními ujednáními.

5. Personální zdroje - metodická podpora pedagogům

Učitelům bylo umožněno se vzdělávat v rámci DVPP se zaměřením na využití ICT ve výuce a na ovládání práce s počítačem. I díky nucenému distančnímu vzdělávání probíhalo vzdělávání v oblasti vedení výuky na dálku a použitelných nástrojů a to jak on-line způsobem tak i kolegiálním sdílením.

V současnosti realizujeme projekt pod názvem Šablony 2, kde jsme velkou část zaměřili na vzdělávání pedagogů ZŠ i MŠ v oblasti digitálních kompetencí. Byla pořízena sada Chrombooků do ZŠ i tabletů do MŠ.

ICT metodik z řad pedagogů zajišťuje průběžně metodickou podporu svým kolegům v následujících oblastech: výukové materiály, obsluha digitálních technologií, používání programu Bakaláři, webové rozhraní Bakaweb, školní web, fotogalerie školy atd.

6. Zhodnocení

V průběhu školního roku bylo hlavním cílem v oblasti ICT modernizovat výuku zejména v oblasti digitálních technologií, udržovat ICT vybavení v bezvadném stavu a rozšiřovat digitální kompetence pedagogů i žáků. Rozšiřování digitálních kompetencí se projevilo a projevuje díky nutné aplikaci distančního vzdělávání způsobené pandemií Covid-19 a díky schopnostem pedagogů za provozu i ve volném čase se věnovat samostudiu a přípravě i v oblasti nástrojů pro on-line výuku. Rozhodně chceme tyto kompetence i nadále rozvíjet a využívat i v době běžné prezenční výuky pro modernizaci vzdělávání a podporu žáků, kteří nemohou být ve výuce.

Byla dovybavena škola hardwarem i výukovými programy pro podporu distanční vzdělávací z prostředků MŠMT. V naší paletě digitálních nástrojů přibyla sada 10 ks chromebooků pro výuku na ZŠ a 10 ks tabletů s interaktivní tabulí pro výuku v MŠ, které jsme získali v projektu Šablony 2. Další 20 chromebooků přibýlo z účelových prostředků MŠMT, určených pro zajištění techniky k půjčování. Žákům bylo rozpůjčováno celkem 23ks s tím, že jedno zařízení bylo poškozeno a

předáno k opravě rodičem. Ve výsledku jsme měli 100% zajištění pokrytí distanční technikou tak, aby nikdo s žáků nebyl znevýhodněn tím, že by se nemohl účastnit distanční výuky. V mnoha ohledech máme jedinečné vybavení, v rámci přinejmenším našeho okresu, pro výuku digitální gramotností. Rádi bychom tuto přednost přetavili v ukázkové pracoviště pro výuku ICT a digitálních technologií.

Lichnov 30. 9. 2021

Zpracoval Ing. Pleva Ladislav, ICT koordinátor

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál
příspěvková organizace**

Závěrečný účet k 31. 12. 2020

Příjmy	V tis. Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 430,00
Příspěvek na odpisod zřizovatele	828,03
Mzdové náklady + ONIV z kraje	16 117,80
Dotace MŠMT	312,60
Příspěvek od ostatních ÚSC	0,00
Tržby z prodeje služeb z hlavní činnosti	637,13
Tržby ostatní	156,10
Zúčtování fondů	46,88
Doplňková činnost	162,65
Celkem	20 691,19

Výdaje	V tis. Kč
Energie	862,70
Materiál, zboží, drobný majetek	1 762,94
Opravy	131,04
Cestovné	10,95
Reprefond	0,77
Ostatní služby	486,13
Mzdový náklad, sociální pojištění, zákonné soc.náklady	16 379,04
Jiné náklady	40,31
Odpisy	834,15
Celkem	20 508,03

Hospodářský výsledek:

183 167,69 Kč

Zpracovala:

Jarmila Andrllová, účetní



OBEC LICHNOV

Lichnov 42, 793 15 Lichnov, tel./fax. 554 643 121,
email: ou.lichnov@seznam.cz



Vyřizuje : Marta Huterová Otisková
Datum : 11.9.2020
Naše Zn : LICH - 542/2020/Ot

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov
okres Bruntál, příspěvková organizace
Ing. Ladislav Pleva – ředitel školy
Lichnov 46
793 15**

Udělení výjimky základní škole – pro školní rok 2020/2021

Zastupitelstvo obce Lichnov uděluje Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvkové organizaci, Lichnov č. 46, 793 15, IČ 75 02 62 36, zastoupené Ing. Ladislavem Plevou – ředitelem školy

výjimku z nejnižšího počtu žáků

stanovené § 4 odst. 1 vyhlášky 48/2005 Sb. o základním vzdělání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění, podle § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro školní rok 2020/2021.

Platnost výjimky od : 1.9.2020

Udělení výjimky bylo schváleno zastupitelstvem obce usnesením č. 15/4 ze dne 8.9.2020.

Marta Huterová Otisková
starostka