

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál příspěvková organizace



Výroční zpráva

školní rok 2021/2022

**Lichnov 46, 793 15
tel.: 554 643 130, 731 463 553
zakladni.skola@zsamslichnov.eu**

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání.....	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem....	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných.....	8
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	19
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
12. Zhodnocení školního roku.....	19
13. Schválení, podpisy a rozdělovník.....	22
Seznam příloh:.....	22

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace

Sídlo školy: Lichnov 46, 793 15

IČO: 75 02 62 36

Zřizovatel školy: Obec Lichnov, 793 15 Lichnov 42, IČO: 00 296 163

Vedení školy

Ředitel školy, statutární vedoucí organizace:

Ing. Ladislav Pleva

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Marie Byrtusová

Dálkový přístup

www stránky: www.zsamslichnov.eu

e-mail: zakladni.skola@zsamslichnov.eu, reditel@zsamslichnov.eu

datová schránka: jtnmez9

Další údaje:

Škola sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu, školní jídelnu ZŠ a MŠ.

Údaje k datu odeslání statistických výkazů na UIV

ZŠ

Počet tříd: 9

Počet žáků: 127

Počet učitelů: 13

Asistent pedagoga: 3

Počet ostatních pracovníků: 5

Zastupitelstvo obce Lichnov usnesením č. 20/6 ze dne 17. 6. 2021 udělilo Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvkové organizaci výjimku z nejnižšího počtu žáků.

ŠD

Počet oddělení: 3

Počet žáků: 65

Počet vychovatelů: 3

MŠ

Počet oddělení: 2

Počet dětí: 49

Počet učitelek: 4

Počet ostatních pracovníků: 1

ŠJ

Mateřská škola

Počet strážníků: 54

Počet pracovníků: 1

Základní škola

Počet strážníků: 128

Počet pracovníků: 3

Kapacita školy:

Základní škola 230 žáků

Mateřská škola 56 dětí

Školní družina 75 žáků

Školní jídelna 350 jídel

Školská rada

Složení školské rady 2021/2022:

Zástupci zřizovatele: Ing. Ivo Sládek, Martin Šlapák

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Eliška Uvírová, Mgr. Kateřina Pachtová

Zástupci z řad rodičů: Lenka Šlapáková, Ing. Dagmar Hudcovičová

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace je školou poskytující základní a předškolní vzdělání žáků z Lichnova a z okolních obcí, kterými jsou Sosnová, Býkov, Lichnov – Dubnice, Býkov – Láryšov. Školu zřídila Obec Lichnov jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 2003.

Průměrná naplněnost tříd je v současné době pod 17 žáků. Na základě této skutečnosti obec opakovaně uděluje škole výjimku z minimálního počtu žáků. Nižší počet žáků ve třídách má velkou výhodu v možnosti klást důraz na individualizaci výuky.

V uplynulém školním roce naše škola úspěšně využívala vybavení a pomůcky získané v rámci projektů z minulých let (jazyková výchova, čtenářskou gramotnost, laboratorní vybavení, jazyková laboratoř, Šablony 2, NPO atd.).

Součástí školy je ŠD, která má kapacitu 75 dětí. Vychovatelé ŠD organizují v průběhu školního roku mnoho projektů jak pro děti, tak i pro rodiče s dětmi. Organizujeme též ranní družinu.

Odborně kvalifikovaný pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) - počítačová gramotnost, metodické semináře, prevenci sociálně patologických jevů, práce s žáky se speciálními výukovými potřebami. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro žáky kulturně-vzdělávací a historické exkurze, školy v přírodě a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

Silnou stránkou školy je také velmi dobrá spolupráce se sdružením rodičů a jeho podpora školních aktivit nejen po finanční stránce. Díky tomu máme možnost se účastnit různých soutěží, exkurzí a kurzů, aniž bychom ještě více zatěžovali rodinné rozpočty rodičů, které by v mnoha případech neumožňovali některým žákům účast na výše uvedených akcích.

V rámci prevence negativních jevů se škola také zaměřuje na volnočasové aktivity dětí. Nabízí v současnosti kolem 15 kroužků jak školních tak ve školní družině. V organizaci některých kroužků škola spolupracuje se ZUŠ v Krnově a TJ Sokol Lichnov.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2021/2022 bylo základní vzdělávání realizováno podle školního vzdělávacího programu: „Poznávám, zažívám, objevuji“.

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy ve školním roce 2021/2022:

79-01-C/01 Základní škola (denní studium).

Mateřská škola začala od 1. 9. 2021 pracovat podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu „**Krok za krokem, celým rokem**“, jehož vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí a jsou v něm zohledněny dosavadní zkušenosti v práci s dětmi.

Školní vzdělávací program je vytvořen i pro školní družinu.

Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022

Povinně volitelné předměty: jsou nabízeny již od 4. třídy a dva další navíc do 8. a 9. třídy.

4. a 5. ročník	-	Dramatická výchova, Sportovní příprava
6. a 7. ročník	-	Dramatická výchova, Sportovní příprava
8. a 9. ročník	-	Dramatická výchova, Sportovní příprava, Badatelský seminář, Mediální výchova

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty zaměstnanců (stav k 1. 9. 2021)

Organizační část	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci
Zaměstnanců celkem	31	
Základní škola	15	4
Mateřská škola	4	1
Školní družina	3	0
Školní jídelna (ZŠ)	0	3
Školní jídelna (MŠ)	0	2

Věková struktura pedagogů ZŠ včetně MŠ (stav k 1. 9. 2021)

21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50let	nad 50 let
1	7	8	7

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 44,8 roků. Někteří zaměstnanci jsou zařazeni na více pracovních míst.

Kvalifikace a způsobilost zaměstnanců

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci mají vzhledem k svému pracovnímu zařazení odpovídající kvalifikaci.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají plnou odbornou kvalifikaci s jednou výjimkou. Jeden učitel v současné době studuje studium k výkonu specializovaných činností – výchovný poradce. Stoprocentní pokrytí jednotlivých předmětů specializací pedagogů je vzhledem k podmínkám školy a našeho školství velmi problematické. Přesto lze říci, že i tyto předměty se učí na naší škole na velmi dobré úrovni.

Pohyb zaměstnanců

Mateřská škola	1x výměna na pozici uklízečka
Základní škola	1x výměna na pozici školník a 1x na pozici uklízečka

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do prvního ročníku ZŠ

V dubnu 2021 proběhl zápis dětí do školy z důvodu pandemie COVID-19 elektronicky. Bylo evidováno celkem 13 uchazečů, z toho bylo zapsáno do 1. ročníku 10 nových žáků a povoleny 3 odklady povinné školní docházky. Nebylo podáno žádné odvolání.

Dosažený stupeň vzdělání

12 žáků devátého ročníku dosáhlo základního stupně vzdělání.

Přijímací řízení na školy druhého cyklu

Všichni žáci devátého ročníku si podali přihlášku na SŠ a všichni byli přijati. A to v následujícím členění:

4letý obor s maturitou	6 žáků
3letý učební obor	6 žáků

Zápis dětí do MŠ

Během zápisu a v průběhu školního roku bylo přijato celkem 17 nových dětí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V oblasti obsahu a průběhu vzdělávání jsme se zaměřili na plánování výuky ke srovnání výuky s ohledem na nevyrovnané výsledky a nižší objem získaných vědomostí a dovedností žáků během distančního vzdělávání, což se nám podařilo naplnit. Další velký cíl, který se nám podařilo dosáhnout bylo zavedení výuky nové informatiky od 4. třídy v předstihu před termínem povinného zavedení. Současně s tím se nám podařilo aplikovat inovované ŠVP i v ostatních předmětech, kde došlo k redukci či přeskupení výstupů.

V oblasti podmínek se nám dařilo udržet bezpečné prostředí a kvalitní vybavenost školy. Těžiště vybavování školy pomůckami bylo v oblasti digitálních technologií (robotika, 3D tisk, mobilní chromebookové učebny).

V oblasti podpory školy žákům jsme se s úspěchem zaměřili na udržení některých prvků distančního vzdělávání a využíváme je i v rámci prezenční výuky ke zvýšení efektivity výuky a výukové podpory pro nepřítomné žáky či pro domácí přípravu. Rozvíjíme a udržujeme vysoký standard podpory žáků s ŠVP jak pomocí asistentů pedagoga, tak vhodných výukových metod. Zlepšili jsme spolupráci s poradenskými zařízeními, což se odráží na kvalitnější podpoře dotčených žáků.

V oblasti vedení a řízení školy se nám daří získávat kvalitní pedagogické i nepedagogické pracovníky. Taktéž jsme s úspěchem realizovali vzdělávání pracovníků formou sboroven se zaměřením na strategické plánování rozvoje školy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Přehledy klasifikace a prospěchu chování za první a druhé pololetí školního roku 2021/2022 jsou přílohami této zprávy.

Přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	64	52	12	0
<i>2. stupeň</i>	59	19	39	1
<i>Celkem</i>	123	71	51	1

Přehled o chování

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	64	25	2	9	4	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	59	14	4	16	10	8	1	0
<i>Celkem</i>	123	39	6	25	14	8	1	0

Nižší množství pochval je dán velkým podílem distanční výuky v tomto školním roce a mnohem menším množstvím příležitostí k reprezentaci. Naproti tomu vyšší podíl udělených důtek byl způsoben jen několika jedinci a zřejmě ovlivněn i návratem k pravidelné školní docházce po nezřídka poněkud uvolněném denním režimu žáků během distanční výuky.

Údaje o žácích s podpůrným opatřením:

<i>Druh postižení a podpůrných opatření</i>	<i>Počet žáků či opatření</i>
Specifické poruchy učení	14
Specifické poruchy chování	9
Lehké mentální postižení	1
Asistent pedagoga	2
Pedagogická intervence	5
Předmět speciální pedagogické péče	8

Při souhrnném hodnocení výsledků vzdělávání je pozitivní skutečností, že dlouhodobě máme naprosté minimum žáků, kteří neprospěli a těch, kteří konali opravné zkoušky. Společným úsilím pedagogů, rodičů a nakonec i žáků je patrná zvýšená motivace k učení a zlepšená příprava na vyučování. Nicméně na tomto výsledku se i v tomto školním roce podílela existence mimořádných opatření vlády, které ve školství přesunuly žáky na distanční formu vzdělávání a tak se nehodnotilo chování žáků v době jejich nepřítomnosti ve škole.

Stejně tak příjemnou skutečností je i výrazný *úbytek žáků se sníženým stupněm z chování*, což je výsledkem působení učitelského sboru, spolupráce s rodiči, práce v oblasti prevence patologických jevů. Dilem opět výsledek ovlivnila snížená přítomnost žáků ve škole v důsledku uzavření školy v době pandemie COVID-19. Jsme přesvědčeni, že se na chování žáků pozitivně projevuje realizace pravidelných třídnických hodin, které slouží k zejména ke kultivaci třídního prostředí, vztahů a k působení na žáky i třídu jako celku v osobnostně-sociální oblasti. Věříme, že svůj podíl na zlepšení kázně a školního klimatu má i činnost školního parlamentu, prostřednictvím kterého žáci přispěli k některým příjemným změnám ve škole.

Při uplatňování cílů základního vzdělání se škola snaží důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech. Zde hraje velkou roli i osobnosti pedagoga, kolektiv třídy a rodina. Nástrojem k dosažení těchto cílů je využívání poutavějších a zajímavějších metod ve výuce, projektová výuka, využívání výukových programů pro práci s PC nebo interaktivních tabulí, tvoření a následné využití digitálních učebních materiálů a digitálních technologií, organizování externích vzdělávacích akcí, účast na vzdělávání jinými organizacemi.

Působení na žáky na etické, morální a výchovné úrovni se snažíme vylepšit i díky realizaci pravidelných třídnických hodin a aktivitě žakovského parlamentu. Zvýšený podíl žáků na tvorbě školních a třídních pravidel, možnost uplatňování vlivu žáků na život a rozvoj školy dává reálnou šanci na dlouhodobé vylepšování školního i třídního klimatu, na dlouhodobé posílení zodpovědnosti žáků za své chování a za své studijní výsledky.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Prevence sociálně patologických jevů

Během školního roku 2021/22 byly plněny cíle stanovené plánem metodika prevence pro školní rok výše uvedený, při plnění škola spolupracovala s PČR, OSPOD, PPP, SPC a neziskovými organizacemi v rámci besed, přednášek nebo konzultací

Z velké části docházelo k plnění cílů minimálního preventivního programu v rámci:

- třídnických hodin, které probíhaly ve spolupráci metodika prevence a třídních učitelů – práce s klimatem třídy v komunitním kruhu, předcházení rizikového chování, zejména prevence tabakismu a kyberšikany,
- výuky, do které byla začleňována jednotlivá témata (zejména OV, ITC, RV, MV...), seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskuzí, využitím sdělovacích prostředků internetu, televize, video-projekcí, dotazníkových šetření, her, výletů, soutěží a projektových dnů,
- realizace níže uvedených preventivních programů.

V rámci specifické prevence rizikového chování probíhaly preventivní programy:

- **Třídnické hodiny** – pravidelné třídnické hodiny pod vedením TU (realizované 1x týdně v rámci školního rozvrhu)
- **Klima třídy** – pravidelné testování všech ročníků a následné práce TU a třídy s konkrétními výsledky (realizované 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022).

V rámci nespecifické prevence rizikového chování proběhly tyto programy:

- Adaptační dny žáků 5. třídy související se změnou třídního učitele – v této souvislosti bylo posíleno množství zahajovacích třídnických hodin, což se projevilo velmi pozitivně na nastartování spolupráce třídního učitele a kolektivu třídy,
- Vánoční besídky - součástí byly kolektivní hry na posílení pozitivního klimatu ve třídě,
- Školní výlety - součástí byly kolektivní hry na posílení pozitivního klimatu ve třídě,
- Den dětí – posílení školního klimatu (žáci soutěžili v družstvech napříč třídami),
- V rámci předmětů ICT - Proskoly.cz - 4.+5. třída - Bezpečí na internetu, 6.-9. třída - Bezpečí na internetu a Komunikace na internetu,
- Preventivní programy realizované organizací OPEN HOUSE
3.+ 4. třída – Klima třídy

- 5. - 8. třída – Netolismus
- 7. Den s hasiči – celá škola
- 8. Bezpečnost dopravy – realizace dopravní výuky na dopravním hřišti se závěrečnou zkouškou na průkaz cyklisty pro žáky 4. třídy.

Projevy rizikového chování byly řešeny ve spolupráci metodika primární prevence, výchovného poradce, vedení školy a třídního učitele. Na základě závažnosti metodik prevence spolupracoval se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR. Škola je začleněna do projektu Nenech to být, projekt společnosti FaceUp Technology jehož základním pilířem je webová a mobilní aplikace fungující na principu online anonymní schránky důvěry.

Řešené případy ve školním roce:

záškoláctví s vědomím rodičů: 6

záškoláctví: 2

ničení školního majetku: 4

kouření a držení návykových látek: 2

V následujícím školním roce bude kromě prevence ze strany TU, metodika prevence a ostatních pedagogů probíhat systematická preventivní péče, jejíž hlavním tématem bude práce na budování pozitivního klimatu tříd a dále zařazení témat – Kyberšikana, Netolismus, Drogy, Sexualita.

Rovněž se zaměříme na seznámení se s pojmem a obsahem trestní odpovědnosti žáků 8. a 9. třídy.

Doporučení pro příští rok:

- budovat strategii pozitivního klimatu třídy a školy
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vedení třídnických hodin
- monitorování a eliminování rizikových projevů
- realizovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky.

Práce v žákovského parlamentu (ŽP)

Žákovský parlament je pod vedením koordinátora ŽP důležitou součástí prevence rizikového chování na škole. Umožňuje aktivní zapojování žáků do rozvoje školy a do kultivace klimatu na škole po linii žák – třídní samospráva – žákovský parlament – vedení školy.

Žákovský parlament naší školy tvoří vždy dva zástupci 4.-9. třídy. Pravidelně zasedá 1x měsíčně za účelem projednávání požadavků, návrhů a připomínek žáků jednotlivých tříd. Dále se schází na pracovních schůzkách v případě potřeby při plánování a přípravě akcí.

V tomto školním roce byla činnost žákovského parlamentu vzhledem k opatřením Covid 19 a uzavření školy utlumena a bylo možno zrealizovat jen dílčí aktivity.

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2021/2022 bylo z celkového počtu žáků školy v evidenci výchovného poradce 26 žáků z toho 21 žáků má 2. - 4. stupeň podpůrných opatření.

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka.

U žáků s podpůrnými opatřeními evidujeme na 1. i 2. stupni ZŠ specifické poruchy učení, vady řeči i poruchy chování.

Předmět speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) využívalo 20 žáků, 1 žák z MŠ začne PSPP navštěvovat až v příštím školním roce.

PSPP se zaměřením na nápravu vad řeči navštěvovali 3 žáci.

Asistent pedagoga

Na naší škole pracují 3 asistentky pedagoga ve třech třídách nižšího i vyššího stupně ZŠ, od května 2022 pak působili na škole asistenti 4. Asistenti jsou zajišťováni na základě doporučení odborného pedagogického poradenského zařízení a jsou velkým přínosem nejen pro vybrané žáky, ale stejně tak i pro celou třídu a práci učitele.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Žákům byla nabídnuta účast na konferencích, v soutěžích, olympiádách, vypracovávali seminární práce. Ve škole mohou navštěvovat kroužek mladých badatelů či šachový kroužek. Ze zpráv PPP byli podchyceni 3 žáci s rozumovými schopnostmi ve stupni nadání se kterými se pracuje využitím vybraných výukových metod a postupů nad rámec základních požadavků daných ŠVP.

Spolupráce s PPP a SPC

Naše škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem (SPC) v Bruntále a s Pedagogicko – psychologickou poradnou (PPP) v Bruntále. Tato PPP má další poradenské pracoviště v Krnově. S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Oběma organizacím byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy, návrhy na vyšetření. S pracovníky PPP i SPC jsme v pravidelném telefonickém kontaktu. V letošním školním roce proběhla i návštěva pracovníků PPP Bruntál na naší škole. Spolupráce s PPP i SPC je hodnocena velmi kladně a přínosně, pracovnice obou organizací jsou vstřícné.

Spolupráce s Dětským domovem Lichnov

V tomto školním roce proběhlo několik schůzek s vychovateli, vedením a etopedkou DD Lichnov ke společným konzultacím. I tuto spolupráce je velmi vstřícná, přínosná a na kvalitní odborné úrovni.

Kariérové poradenství

Během školního roku 2021/2022 byly plněny cíle vyplývající z plánu kariérového poradenství:

- poskytovat poradenskou činnost v této oblasti pro žáky a rodiče,
- informovat o studijních možnostech, pomáhat při vyplnění a včasném odeslání přihlášek ke studiu,
- spolupracovat s třídními učiteli vycházející třídy v dané problematice,
- zpracovat přehledy o přijetí žáků,
- online spolupráce s ÚP Krnov,
- prezentace SŠ v rámci hodin volba povolání,
- seznámení a práce v portálu na webu infoabsolvent.cz a atlasskolsvi.cz,
- účast na Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje 2022,
- účast na Řemeslných dnech SŠP Krnov,
- exkurze v Granitolu - Moravský Beroun,
- další vzdělávání KP v této oblasti.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP bylo plánováno dle potřeby a záměrů školy. Bylo organizováno akreditované školení na klíč v místě školy pro všechny pedagogické zaměstnance na základě vybraných témat v projektu a kvality školitelů. Dále vzdělávání vycházelo z nabídky vzdělávacích akcí Krajského vzdělávacího a informačního centra, odloučené pracoviště Opava, NIDV Ostrava na základě zájmů a zaměření pedagogů. Bohužel během školního roku pokračovala omezení díky Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví. Z důvodu uzavření škol na základě tohoto opatření se pedagogové vzdělávali především prostřednictvím webinářů.

Realizované vzdělávací akce

ZŠ

Havlík R.	Třídnické hodiny na 2. stupni ZŠ – aneb předávání zkušeností z praxe
Adámková J.	Včelka – pomocník pro cizojazyčné děti (čeština pro cizince)
Tihlaříková Z.	Čtenářská gramotnost 1. stupeň
Wegrzynová L.	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ
Tihlaříková Z.	Hravá hudební výchova
Wegrzynová L.	Únikové hry a další schovávačky – aneb I čeština může být skvělá
Brožková L., Byrtusová M.,	
Čandasová A.	Formativní hodnocení, leden-květen 2022
Byrtusová M.	Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice
Wegrzyová L.	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ
Pleva L.	Šablony: Jak na závěrečnou zprávu projektu Šablony II
Sborovna (všichni zaměstnanci ZŠ i MŠ)	Zdravotnické školení

DVPP organizované v rámci MAP Krnovsko

Asistenti pedagoga	Pravidelná setkání v Centru kolegiální podpory - 1x/měsíc
Brožková L.	CKP - Čtenářská gramotnost
Plevová M.	CKP – Setkání pracovní skupiny cizích jazyků
Byrtusová M.	CKP - Tune in to English
Pleva L.	Ředitelská akademie II

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce jsme se již mohli téměř naplno věnovat přípravou a účastí v plánovaných soutěžích a akcích. Částečně se na výsledcích podepsala zvýšená nemocnost a s tím spojenou déletrvající karanténa žáků, ale i vyučujících, což někdy znemožňovalo intenzivní přípravu. Také zpočátku roku nejistota v souvislosti s vývojem onemocnění COVID zapříčinila sníženou nabídku soutěží vyhlášených MŠMT či jinými organizacemi. Tento výpadek jsme se snažili řešit organizací vlastních akcí a soutěží v rozsahu školních kol. Žáci byli v tomto školním roce velmi úspěšní nejen na poli sportovním, ale velmi úspěšně se prezentovali v uměleckých soutěžích a vystoupeních pro rodiče, a to nejen díky přípravě vyučujících v rámci vyučování, ale také díky kvalitně realizované zájmové činnosti.

Testování

- Klima třídy – dotazník, 1x za rok
- 1.- 9. třída

Projekty a dlouhodobé aktivity

- **OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů**, zapojení celé školy;
- **Planetárium** – projektový den v ZŠ i ŠD, realizace z Šablon II.

Vědomostní soutěže

- **PišQworky**, školní kolo, okresní kolo 2. stupeň
- **Bobřík informatiky**, školní kolo, 5.-9. ročník
- **Speedmat** – celostátní matematická on-line soutěž
- **Zeměpisná olympiáda**, 2. stupeň, školní kolo, postup do okresního kola (4 žáci)
- **Dejepisná olympiáda**, - „Šlechta v proměnách času“, 8.+9. třída
- **Matematický klokan**, 2.-5. ročník, (1. místo v republice - Nepustilová K., 2. třída)
- **Olympiáda v českém jazyce (8. a 9. třída)** – školní kolo (9 žáků), okresní kolo (umístění 8. a 9. místo)
- **Zlatý list** – krajská přírodovědná soutěž, 4.-6. ročník, z 20 družstev 11. a 16. místo, v rámci fotografické části "Pes a květina" – 2. a 3. místo, "Kosi na hnízdě" – 3. místo.
- **Halloween** – školní soutěž Halloween Kahoot (2.st.)
- **Olympiáda v anglickém jazyce** (2. stupeň) - školní kolo, okresní kolo: kategorie 6.-7.tř. - Kateřina Bolíková – 16. místo, kategorie 8.-9. tř. - Tomšíková Natálie – 21. místo
- **Kahoot Cup/ Vocabulary Revision** – červen (Proběhlo pouze pro žáky 5. třídy - prověření slovní zásoby probíraných témat na 1. stupni. - 1-3 . místo : Růžanská Elen, Kopecká Nela, Žukovská Dominika)
- **Knihovnická soutěž**, školní kolo

Výchovně vzdělávací akce

- **Návštěva Městské knihovny v Krnově**, 7. třída
- **„Ženy, které měnily svět“**, vzdělávací program v SVČ Krnov, 2. stupeň
- **Návštěva Vitaminátoru** v Sosnové, 3. a 9. třída
- **Termokamery ve škole** – využití zapůjčených termokamer ve výuce
- **Energetická gramotnost**, přednáška pro žáky 8.- 9. třídy
- **Finanční gramotnost**, přednáška pro žáky 8.-9. třídy
- **Frohe Ostern** – Velikonoční hry v NJ, 9. třída
- **Noc s Andersenem** ve stylu Walt Disney, 1. stupeň
- **Den bezpečnosti**, 5.- 9. třída
- **“Byli jsme jen čísla”** - výukový program v Muzeu Opava, 9. třída
- **Výuka na dopravním hřišti Krnov**, 4. ročník
- **Den dětí - “Dobytí jižního pólu”**, celá škola
- **Sokolnické vystoupení**, celá škola
- **Exkurze za koňmi v Býkově**, 1.+2. třída
- **Exkurze Pevnost poznání + zábavní centrum Krokodýlek Olomouc**, 1.,3.,4. třída
- **Exkurze Svět techniky + Jump Aréna Ostrava**, 2.,6. a 8. třída.
- **Cesta za poznáním Slezské Harty a okolí**, 9. třída
- **ZOO Ostrava**, 7. třída

Sportovní soutěže a aktivity

- **Učitelé versus žáci** – utkání ve florbalu,
- **Zapojení žáků do projektu “Sportujeme hezky česky”,**
- **Plnění disciplín OVOV a SOV** v rámci tělesné výchovy,
- **T-mobile olympijský běh**, republiková akce, zapojení celé školy,
- **Krosboj**, týmová školní soutěž, 3.-9. třída,
- **Florbal turnaje**, školní kola 4.-9. třída,
- **Ringo – Novoroční turnaj**, školní kolo 2. stupeň,
- **Kurz bruslení**, 1.+2. třída,
- **Kurz plavání**, 2.,3.,4. třída,
- **Lyžařský výcvik**, zájemci 6.-9. třída,
- **“Bílou stopou” – běžecké lyžování**, 2. stupeň,
- **OVOV Rýmařov**, okresní kolo, 3.-9. třída, Nevolný R. - 1. místo, Nepustil I. - 2. místo, Maňásek J. - 3. místo,
- **OVOV Havířov**, krajské kolo, Nepustil I., Nevolný R. 2. místo. - 3. třída (postup do republikového finále v Brně),
- **OVOV Brno**, republikové finále Nevolný Richard, 20. místo
- **“Pohár rozhlasu”**, okresní kolo, skok daleký - Neumayer M. 4. místo, Luba T. 6. místo, běh na 60 m – Gažík Dominik 2. místo, hod míčkem – Neumayer M. 4 místo, Gažík Daniel – 5. místo,
- **Atletické závody**, okrskové kolo, 1. stupeň (kategorie 1. třída- Gábor P. - 1. místo, Horká E. - 2. místo, kategorie 2.-3. třída – Nevolný R. - 1. místo, Gábor D. - 2. místo, Mašková N. - 3. místo, kategorie 4.-5. třída – Hromniak V., 3 místo.)
- **McDonald´s Cup kopaná**, kategorie 1.-3. třída – 1. místo, kategorie 4.-5. tříd – 4. místo.
- **Štafetový pohár** – kategorie 1.-3. tříd – 2. místo
- **Poznáváme rozhledny v našem okolí (Sosnová, Krnov)** turistika, 1.-5. ročník
- **Lanové centrum a okolí České vsi**, 5. třída

Výtvarné soutěže a aktivity

- **“Barevný podzim”**, krajská soutěž, účast 13 žáků
- **MDVV Lidice**, mezinárodní soutěž, účast 2 žáci
- Keramické dílny
- Průběžná výzdoba školy
- Výstava výtvarného oboru
- **Návštěva výstavy ve Flemichově vile + krnovská Synagoga**, 8.+9. třída

Environmentální výchova

- **Den Země**, celá škola, besedy s p. Gemelou
- **Fotosoutěž ke Dni stromů**, celá škola
- Sběr baterií a elektroodpadu
- Vedení žáků ke třídění odpadu
- Péče o zvířata v chovatelském kroužku
- Budování školní zahrady – výsadba stromů, keřů, výroba zvýšených záhonů.

Ostatní aktivity

- Vánoční besídky

- Pasování na čtenáře, 1. třída
- Den otevřených dveří
- Lichnovský slavík, školní pěvecká soutěž, 1. stupeň
- Poslední zvonění žáků 9. třídy
- Divadlo - tvoříme si sami (6.třída)
- Pěvecké vystoupení na Vánočním jarmarku v Sosnové
- Laser Game Dubnice, 6. třída

Práce školní družiny

Realizace výchovně vzdělávací činnosti

- Halloween – strašidílno
- Turnaj v bowlingu
- Hon za pokladem (soutěže v přírodě)
- Vánoční tvoření
- Zdobení vánočního stromčku pro zvířátka
- Dovádění na sněhu
- Oslava pololetního vysvědčení
- Cesta do pravěku (týdenní tematický projekt)
- Valentýn – srdíčkový den
- Tvoření maminkám k svátku
- Švihadlová princezna a Kuličkový král
- Pirátské odpoledne (tematické odpoledne plné her soutěží, vodních hrátek)

Ke každodenním činnostem družiny dále patří - pobyt a hry venku, na hřišti a v tělocvičně, výtvarné tvoření, hry s loutkovým divadlem, dramatizace pohádek, četba z dětských časopisů, práce s knihou, vzdělávací videa, vědomostní soutěže, zábavné kvízy, tvoření z přírodnin, hudebně-pohybové hry, společenské, námětové a tvořivé hry, výzdoba chodeb ŠD.

Zájmová činnost

Nabídka kroužků a zájmových útvarů v naší škole bývá pestrá a volená s cílem zaujmout co nejvíce dětí. Snažíme se zajistit kroužky sportovní, vyjít vstříc umělecky či badatelsky zaměřeným dětem. V začátku školního roku jsme částečně zaznamenali nechuť dětí zapojovat se do zájmové činnosti, pravděpodobně způsobenou výpadkem v době uzavření škol, což se naštěstí v průběhu roku zlepšovalo.

V nabídce byly tyto zájmové útvary:

Výtvarný obor, Tihlaříková Zuzana

Hra na klavír, Pachtová Kateřina

Hra na flétnu a lesní roh, Richter Libor

Atletika, Pleva Ladislav, Malysa Jiří

Sportovní hry, Adámek Michal

Florbal mladší žáci, Adámková Jaroslava

Florbal pro pokročilé, Adámek Michal

Stolní tenis, tenis, Adámek Jiří, Adámková Jaroslava

Chovatelský kroužek, Havlík Richard

Rybářský kroužek, Čunek Martin

Badatelé + Mladý objevitel, Pleva Ladislav, Wegrzynová Lucie

Deskové hry, Brožková Lada

Čtenářský klub, Brožková Lada
Šachy mladší, Nepustilová Radka
Šachy starší, Borák Václav

Ostatní činnosti

Školní knihovna – žáci i učitelé využívali školní knihovnu obohacenou o mnoho moderních a nových titulů.

Práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2021/2022

Koordinátorem žákovského parlamentu naší školy je Mgr. Marcela Plevová

Zástupci ŽP za jednotlivé třídy 2021-22:

- 5. třída: Elen Růžanská
- 6. třída: Jakub Barabáš, Matyáš Pleva, Kristián Seibert
- 7. třída: Kateřina Bolíková, Eliška Rážová
- 8. třída: Erik Šolc, Aneta Dojčarová
- 9. třída: Elen Strakošová

Uskutečněné akce :

- Co na to Lichnov? - zábavně-znalostní soutěž mezi učiteli a žáky
- Učitelé vs. žáci - sportovní turnaj v ringu a florbale mezi učiteli a žáky
- Den učitelů – dárečky vyrobené na 3D tiskárně
- Grilování a sportovně-zábavný večer s přespáváním ve škole (akce zástupců ŽP)

V letošní roce se někteří zástupci žákovského parlamentu ZŠ Lichnov zúčastnili veřejného zasedání žákovských parlamentů v Krnově. Vybraní žáci se stali členy studentského městského parlamentu Krnov, jehož prostřednictvím byla navázána spolupráce s městským úřadem Krnov.

Práce mateřské školy

Identifikační údaje

Odloučené pracoviště:	Mateřská škola Lichnov
Sídlo:	Lichnov 385, 793 15
	tel.: 554 643 138

Základní charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem od 6,00 do 16,00 hodin. Mateřská škola je součástí ZŠ Lichnov. Do tříd jsou umisťovány děti od 2 let po vstup do školy. Samotná budova je dvoupavilónová, jeden pavilon je patrový. V něm se nacházejí dvě oddělení mateřské školy. V jednotlivých odděleních se pak nachází šatna, WC, umývárna, třída, která slouží také jako jídelna a herna, která je využívána k odpolednímu odpočinku. U každé třídy je po rekonstrukci, moderně vybavená kuchyňka, která slouží k výdeji stravy. Druhá budova je přízemní. V ní se nachází kuchyň, sklady a kotelna.

Kolem budovy školky se nachází poměrně velká zahrada, a to jak v přední, tak také v její zadní části. Zde děti provozují rekreační a volnočasové aktivity. Na přední zahradě se nachází průlezky, houpačky, velké pískoviště, tunel lev, skluzavka s domečkem, zahradní domek, lavičky a stolky. Na zadní zahradě byl vybudován v roce 2020 herní areál za pomoci prostředků získaných z projektu a za finanční spoluúčasti obce, zaměřený na environmentální aktivity. Součástí jsou naučné panely, amfiteátr, Fullerova kopule, záhonky, kompost, smyslový chodník, hmyzí hotel, mlžítka a pítka pro osvěžení v horkých dnech apod. Prostor zahrady má ponechánu kapacitu pro rozšiřování areálu dle

nových zkušeností s tímto typem zábavně-vzdělávacích prostor.

Plánování výchovně vzdělávací práce

Celková kapacita školy je 56 dětí, k 30. červnu školního roku 2021/2022 bylo přihlášeno a docházelo 53 dětí. Výchovně – vzdělávací činnost vychází z nového vzdělávacího programu „Krok za krokem, celým rokem“, rozpracovaného do ŠVP, na jehož tvorbě se podílely všechny pedagogické pracovnice, a který sepsala vedoucí učitelka Bc. Martina Latoňová a korekci provedla třídní učitelka II. třídy Mgr. Radka Nepustilová. Dále byl sepsán TVP, který obsahuje tématické okruhy a týdenní celky, které jsou obměňovány a přizpůsobovány potřebám dětí i učitelek. Součástí je také evaluace každého dítěte, která je prováděna vždy na konci každého pololetí, a která slouží jako zpětná vazba ŠVP. K hodnocení dětí slouží také diagnostické listy, které se k evaluaci zakládají společně s diagnostickou kresbou. Diagnostické listy se sepisují vždy, když pedagog vysleduje u dítěte zlepšení v některé oblasti nebo naopak zhoršení u činností, které dříve zvládlo. ŠVP je závazný dokument, ze kterého učitelky vycházejí, a se kterým pracují. Od září nového školního roku budeme dětem vytvářet také oficiální portfolium, které si dítě odnese domů až při ukončení docházky do MŠ. Bude jej provázet jak I. oddělením, tak s ním bude pokračovat také do II. oddělení.

Koncepce výchovně vzdělávací práce

Vzdělávání je uskutečněno ve všech činnostech, podle ŠVP a následně podle zpracovaného TVP, v průběhu celého dne. Řízená i spontánní činnost probíhá vždy dle aktuálního tématu týdne ve vyvážené formě a veškeré obohacování dětí o nové znalosti, dovednosti a zážitky probíhá nenásilnou formou, pro děti přijatelnou, bez větších obtíží. K tomu jsou využívány různé techniky a druhy motivace – vyprávění příběhu, práce s obrázky, plyšáky i maňásky, knihou, dialogy s dětmi, volné povídání dětí o vlastním prožitku, zařazování různých logických her, skládanek, předmatematických a jiných her apod. Činnosti jsou prováděny jak frontálně, individuálně, tak skupinově, při čem, při práci ve skupině se snažíme o její vyvážené sestavení. Dodržujeme veškeré kompetence sloužící k předškolnímu vzdělávání.

Vytváříme pro děti veselé, klidné, bezpečné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou přirozeně rozvíjet, jak psychicky, tak fyzicky, kde mohou bez obav projevit svá přání a touhy, a kde jim je pro tento rozvoj poskytováno dostatečné množství podnětů. Vytváříme a upevňujeme kamarádské vztahy mezi dětmi, pokládáme základy vzniku empatie, společensky přijatelného chování a upevňujeme hygienické návyky. Rovněž se u dětí snažíme zvyšovat verbální dovednosti, obohacovat slovní zásobu a také zvyšovat samostatnost při sebeobslužných činnostech a individuální práci. Spolupracujeme rovněž s rodiči, kteří jsou zapojováni do akcí školky, navazujeme a rozvíjíme s nimi pozitivní vztahy. Rovněž probíhá komunikace s rodiči, dle potřeby, o vývoji dítěte, případných odchylkách, či jiných skutečnostech, které pozitivně nebo negativně ovlivňují vývoj, projevy a činnost dítěte ve školce. Během celého školního roku 2021/2022 se děti zúčastnily různých plánovaných akcí.

Společné akce rodičů a školy

- Podzimáčky – dílničky pro rodiče a děti
- Den otevřených dveří
- Zápis do MŠ
- Besídka ke Dni Matek spojená s dílničkami
- Focení tříd a skupinek – maminky s dětmi a sourozenci
- Rozloučení s předškoláky

Zábavné akce pro děti

- Divadlo Letadlo – Průzkumníci v Africe
- Poznávací výlet do Bruntálu – II. třída MŠ
- Broučkáda
- Puzzlikiáda
- Mikuláš ve školce
- Advent ve školce
- Zdobení stromčků pro zvířátka
- Ježíšek ve školce
- Zimní hry a sporty
- Karneval
- Návštěva krnovské knihovny – II. třída MŠ
- Vítání jara
- Balónkový den
- Návštěva ve škole - II. třídy MŠ
- Pohádka O chytré princezně
- Rej čarodějnic a čarodějů
- Sadařova stezka v MŠ – II. třída MŠ
- Oslava Dne dětí
- Výlet ke Dni dětí – Město Albrechtice – Krtečkova stezka
- Beseda o včelách – II. třída MŠ
- Den otců
- Ukázka sokolnictví
- Zahradníci a zahradnice – environmentální činnost v II. třídě MŠ

Metoda dobrého startu

Na základě absolvovaného školení, paní učitelka Mgr. Nepustilová pokračuje s touto metodou, která spočívá s rytimizací, grafickém znázornění písňe a postupování dle pravidel. Účastní se jí děti ze II. třídy, především předškoláci, neboť tato metoda jim má pomoci usnadnit přechod na základní školu. Probíhá vždy ve čtvrtek, v dopoledních hodinách, v rámci přímé činnosti s dětmi, v prostorách ZŠ – družiny. Tento rok, kvůli velkému počtu dětí, došlo k rozdělení dětí na dvě skupiny a časové úpravě při vedení MDS.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle §34 odst. 2 bylo stanoveno místo, termín a doba pro podání žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání ředitelem ZŠ Lichnov. Přihláška musela být řádně a úplně vyplněna a potvrzena lékařem. Kromě samotné přihlášky, zákonný zástupce dále předložil i rodný list dítěte. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel organizace, který při rozhodování postupuje podle zákona č. 500/2004 Sb. správního řádu.

V tomto roce proběhlo přijímací řízení za přítomností rodičů i dětí v MŠ, a to dne 5. 5. 2022, v době od 15.00 – 16. 00 hod.

Údaje o zaměstnancích mateřské školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve školském zařízení celkem 5 pedagogických pracovnice. Od 1. 3. 2022 byla přijata asistentka pedagoga do II. třídy MŠ – Karolína Tvardková k dítěti z DD. Dále v II. třídě působí Mgr. Radka Nepustilová, která je s paní učitelkou Danou Martonovou u

větších dětí. U malých dětí jsou učitelky: Věra Pavlisková a Bc. Martina Latoňová. Od srpna roku 2021 nastoupila nová paní uklízečka Jana Krajčírčíková (místo paní Miluše Oborné), kuchařka zůstává nezměněna.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Latoňová M.

Kompetentní učitelka MŠ s využitím programu Začít spolu

Stáž v MŠ Sokolská, Olomouc

ICT Použití cloudových zařízení

Formativní hodnocení s klidem

Nepustilová R.

Formativní hodnocení s klidem

Mártonová D.

Poznávání výtvarného projevu

Pavlisková V.

Rozvoj polytechnických dovedností s kreativní stavebnicí Františkova chaloupka

Formativní hodnocení s klidem

Všichni zaměstnanci - zdravotnické školení první pomoci.

Spolupráce ze ZŠ a SRPŠ Lichnov

Při organizování vzdělávacích akcí, sportovních či kulturních aktivitách MŠ spolupracujeme se SRPŠ, které finančně podporuje účast na těchto aktivitách. Naopak MŠ se podílí různými činnostmi na získávání prostředků do SRPŠ – sběrová činnost, výroba předmětů na Vánoční jarmark. Velmi dobrá spolupráce je také s Obecním úřadem v Lichnově – podílí se na financování některých akcí a také dárků pro děti. Ve spolupráci se ZŠ Lichnov jsou pořádány různé společenské akce, jak pro děti, tak také pro pedagogické pracovníky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost byla prováděna dálkově elektronickou formou a proběhla také pravidelná inspekce ČŠI.

Distanční sběr dat proběhl pro oblast „Pohybové dovednosti a aktivity žáků“, „Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků“ a „Měření tělesné zdatnosti“. Pravidelná inspekce ČŠI v místě školy proběhla ve dnech 23. 3. – 25. 3. 2022 na všech pracovištích. Na pracovišti MŠ inspekce jednala s vedoucí učitelkou Bc. Martina Latoňovou. Také sledovala probíhající činnosti v MŠ: práce s malými dětmi, vzdělávání předškolních dětí, individualizaci práce, reflexi a hodnocení dětí, samostatnost předškolních dětí a pobyt venku. Vše proběhlo v pořádku, bez zápisu do protokolu. Případné připomínky byly řešeny na místě.

V základní škole proběhla také rozsáhlá kontrola zaměřená zejména na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a vyhodnocení naplnění ŠVP. V závěru inspekční zprávy byl popsán pozitivní vývoj školy a uvedeny některé silné stránky školy a příležitosti ke zlepšení. Z šetření vyplynulo 6 doporučení pro zlepšení činnosti školy, z nichž některé již byly realizovány.

Některá doporučení již byla využita a ostatní jsou v realizaci. **Nebyly shledány žádné závažné nedostatky** a byla doložena dokumentace v požadovaném rozsahu.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření s konkrétními číselnými ukazateli je přílohou této výroční zprávy.

12. Zhodnocení školního roku

Celoroční plán organizace školního roku a jeho naplňování vycházel z požadavků, připomínek, návrhů a diskuzí ze strany vedení školy, učitelského sboru, rodičů a koncepce školy. Tento byl dále rozpracován do jednotlivých měsíčních plánů a průběžně upřesňován v týdenních plánech. Plnění plánů bylo narušeno mimořádnými opatřeními v rámci COVID-19.

Výchovně vzdělávací činnost

Škola při svém úsilí o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků využívala efektivních a stimulujících vyučovacích metod (skupinová práce, práce na ICT, projektová výuka, účast na vědomostních, sportovních, výtvarných a kulturních soutěžích, využívání nabídek v oblasti kulturních akcí), které by u žáků vyvolaly aktivitu, jejich zapojení do výuky popřípadě odpovědnost za učení. Zejména, díky mimořádné situaci COVID-19, vedoucí k distanční výuce, pedagogové i žáci (i rodiče) rozšířili své kompetence a dovednosti v oblasti digitálních technologií. On-line a off-line výuka významně ovlivnili používání výukových metod, způsoby komunikace a obsah výuky.

Velmi se osvědčuje skupinově *diferencovaná výuka* při výuce cizích jazyků v 8. a 9. třídě. Výsledkem je, tak jak jsme předpokládali, výrazný nárůst motivace žáků ovlivněný tím, že učivo bylo přizpůsobeno schopnostem a tempu úrovni skupiny a jednotlivců. A v konečném důsledku se toto projevilo významným zlepšením jazykových znalostí a dovedností žáků, tedy i jejich prospěchu v tomto předmětu.

Žáci měli možnost se zúčastnit spousty akcí a soutěží, jež pro ně připravili jednak pedagogové školy nebo byly využity i nabídky jiných organizací. I když množství takových akcí bylo negativně ovlivněno distanční výukou.

Všechny tyto aktivity jsou uvedeny v části „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“ v tomto dokumentu. I nadále pokračovala spolupráce s jinými subjekty (zřizovatelem školy Obec Lichnov, s obcí Sosnová, Dětským domovem Lichnov, TJ Lichnov, ZUŠ Krnov, Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem ČR - okres Bruntál, SVČ Krnov aj.).

Kontrolní, hospitační a řídicí práce

Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti vycházely z plánu práce. Plánované výstupy byly ovlivněny významným podílem distanční výuky (DV), která v rámci pandemických opatření COVID-19 trvala několik měsíců. Kontrolní činnost byla zaměřena na kontrolu dohledů, nástupů do výuky, individualizaci výuky, výukové metody, kontrolu hodnocení a klasifikace žáků, zapojení žáků do soutěží, výzdobu školy. Kontrola byla zaměřena i na využívání nástrojů DV, její průběh, hodnocení apod. V rámci těchto kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Hospitační činnost zaměřena na uplatňování pedagogické diagnostiky v hodnocení žáků, na podporu žáků se SVP, na činnosti vyučujícího a aktivity žáků, na podmínky, za nichž výuka probíhá, partnerského přístupu k žákům a respektování individuálních zvláštností žáků, na strukturu celkového charakteru výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje.

Materiální a psychohygienické podmínky

Škola i v tomto školním roce pokračovala v modernizaci výuky nákupem učebních pomůcek, učebnicového fondu, sportovního nářadí, výtvarného materiálu, především na základě požadavků pedagogů.

Největší investicí v oblasti vybavení pro výuku bylo modernizace počítačového vybavení. Podařilo se nám z prostředků Šablony II dovybavit výuku v MŠ jednou sadou tabletů a v ZŠ jednou sadou chromebooků. modernizaci výuky na 1. i 2. stupni ZŠ. Probíhá neustálá modernizace ICT techniky. Více viz příloha „Zhodnocení ICT“.

V souvislosti s pandemií COVID-19 jsme pořídili do ZŠ i MŠ stojany na desinfekci a UV desinfikátory vzduchu, které využíváme i při výuce. Tyto jsou schopny likvidovat bezpečně ve vzduchu i viry.

Z prostředků NPO (národní program obnova) jsme realizovali rozsáhlé doučování, které sloužilo ke srovnání rozdílů úrovně vědomostí a dovedností způsobené distanční výukou.

I nadále škola pokračovala v programu „Ovoce do škol“. Kromě toho byla v letošním školním roce významně rozšířena nabídka školního bufetu. Sortiment byl rozšířen především o produkty zdravé výživy. V návaznosti na novou, přísnější vyhlášku týkající se školních bufetů nabídku postupně rozšiřujeme.

Při kontrole Krajskou hygienickou stanicí jsme byli oceněni za volbu jídel ve školní jídelně a zejména za variantu jídelničku z oblasti zdravé výživy. Z doporučení KHS mohu jmenovat přesunutí zdravého jídelničku na volbu č. 1.

Čerpání finančních prostředků bylo kontrolováno zřizovatelem. Škola provozuje doplňkovou činnost – pronájem sportovišť, stravování cizích strávníků, lektorská činnost a velkoobchodní činnost.

Závěr

Úkoly dané celoročním plánem práce pro školní rok 2021/2022, jež vychází z koncepce školy, byly zvládnuty s přihlédnutím k ovlivnění provozu mimořádnými opatřeními COVID-19.

13. Schválení, podpisy a rozdělovník

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Ing. Ladislav Pleva.
V Lichnově dne 14. 10. 2022

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena bez připomínek na zasedání školské rady dne 24. 01. 2023.

.....
Ing. Ladislav Pleva, ředitel školy

.....
, předseda školské rady

Seznam příloh:

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021
Kopie udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků na školní rok 2021/2022

Rozdělovník :

1x Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace,
Lichnov 46, 793 15 Lichnov
1x školská rada při Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvková
organizace
1x zřizovatel Obec Lichnov

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál
příspěvková organizace**

Závěrečný účet k 31. 12. 2021

Příjmy	V tis. Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 309,15
Příspěvek na odpisod zřizovatele	810,08
Mzdové náklady + ONIV z kraje	17 368,93
Dotace MŠMT	95,49
Příspěvek od ostatních ÚSC	0,00
Tržby z prodeje služeb z hlavní činnosti	781,77
Tržby ostatní	249,16
Zúčtování fondů	191,65
Doplňková činnost	194,77
Celkem	22 001,00

Výdaje	V tis. Kč
Energie	890,11
Materiál, zboží, drobný majetek	1 588,56
Opravy	228,26
Cestovné	9,51
Reprefond	0,00
Ostatní služby	540,96
Mzdový náklad, sociální pojištění, zákonné soc.náklady	17 765,11
Jiné náklady	31,08
Odpisy	815,50
Celkem	21 869,09

Hospodářský výsledek:

131 918,26 Kč

Zpracovala:
Jarmila Andrllová, účetní



OBEC LICHNOV

Lichnov 42, 793 15 Lichnov, tel./fax. 554 643 121,
email: ou.lichnov@seznam.cz



Vyřizuje : Marta Huterová Otisková
Datum : 21.6.2021
Naše Zn : LICH - 476/2021/Ot

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov
okres Bruntál, příspěvková organizace
Ing. Ladislav Pleva – ředitel školy
Lichnov 46
793 15**

Udělení výjimky základní škole – pro školní rok 2021/2022

Zastupitelstvo obce Lichnov uděluje Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvkové organizaci, Lichnov č. 46, 793 15, IČ 75 02 62 36, zastoupené Ing. Ladislavem Plevou – ředitelem školy

výjimku z nejnižšího počtu žáků

stanovené § 4 odst. 1 vyhlášky 48/2005 Sb. o základním vzdělání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění, podle § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro školní rok 2021/2022.

Platnost výjimky od : 1.9.2021

Udělení výjimky bylo schváleno zastupitelstvem obce usnesením č. 20/6 ze dne 17.6.2021.

Marta Huterová Otisková
starostka